

# PHONICS

## High Frequency Words—List C

(approximately 2nd grade difficulty)

### Scoresheet

<input type="checkbox"/> 2 wish	<input type="checkbox"/> care	<input type="checkbox"/> able	<input type="checkbox"/> carry	<input type="checkbox"/> become
<input type="checkbox"/> cat	<input type="checkbox"/> above	<input type="checkbox"/> bed	<input type="checkbox"/> catch	<input type="checkbox"/> across
<input type="checkbox"/> caught	<input type="checkbox"/> 3 add	<input type="checkbox"/> certain	<input type="checkbox"/> began	<input type="checkbox"/> against
<input type="checkbox"/> behind	<input type="checkbox"/> city	<input type="checkbox"/> 4 being	<input type="checkbox"/> class	<input type="checkbox"/> believe
<input type="checkbox"/> clean	<input type="checkbox"/> almost	<input type="checkbox"/> below	<input type="checkbox"/> 5 close	<input type="checkbox"/> along
<input type="checkbox"/> best	<input type="checkbox"/> clothes	<input type="checkbox"/> already	<input type="checkbox"/> better	<input type="checkbox"/> 6 cold
<input type="checkbox"/> between	<input type="checkbox"/> although	<input type="checkbox"/> coming	<input type="checkbox"/> always	<input type="checkbox"/> bike
<input type="checkbox"/> complete	<input type="checkbox"/> black	<input type="checkbox"/> among	<input type="checkbox"/> boat	<input type="checkbox"/> couldn't
<input type="checkbox"/> body	<input type="checkbox"/> country	<input type="checkbox"/> books	<input type="checkbox"/> cut	<input type="checkbox"/> boot
<input type="checkbox"/> dad	<input type="checkbox"/> both	<input type="checkbox"/> dark	<input type="checkbox"/> box	<input type="checkbox"/> deep
/10	/10	/10	/10	/10
<input type="checkbox"/> anything	<input type="checkbox"/> bring	<input type="checkbox"/> broke	<input type="checkbox"/> 9 didn't	<input type="checkbox"/> brother
<input type="checkbox"/> died	<input type="checkbox"/> brought	<input type="checkbox"/> ask	<input type="checkbox"/> build	<input type="checkbox"/> dinner
<input type="checkbox"/> bus	<input type="checkbox"/> ate	<input type="checkbox"/> buy	<input type="checkbox"/> dog	<input type="checkbox"/> doing
<input type="checkbox"/> baby	<input type="checkbox"/> called	<input type="checkbox"/> bad	<input type="checkbox"/> door	<input type="checkbox"/> 10 ball
<input type="checkbox"/> draw	<input type="checkbox"/> beautiful	<input type="checkbox"/> car	<input type="checkbox"/> dream	<input type="checkbox"/> dry
<input type="checkbox"/> full	<input type="checkbox"/> during	<input type="checkbox"/> fun	<input type="checkbox"/> funny	<input type="checkbox"/> however
<input type="checkbox"/> early	<input type="checkbox"/> game	<input type="checkbox"/> hurt	<input type="checkbox"/> earth	<input type="checkbox"/> gave
<input type="checkbox"/> easy	<input type="checkbox"/> I'd	<input type="checkbox"/> eat	<input type="checkbox"/> getting	<input type="checkbox"/> idea
<input type="checkbox"/> 7 either	<input type="checkbox"/> 8 girl	<input type="checkbox"/> else	<input type="checkbox"/> important	<input type="checkbox"/> enough
<input type="checkbox"/> goes	<input type="checkbox"/> inside	<input type="checkbox"/> ever	<input type="checkbox"/> gone	<input type="checkbox"/> instead
/10	/10	/10	/10	/10

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

wish	desear, el deseo	¿ <u>Deseas</u> que tuvieras un gato? ( <i>Do you <u>wish</u> that you had a cat?</i> ) ¿Hiciste un <u>deseo</u> en tu cumpleaños? ( <i>Did you make a <u>wish</u> on your birthday?</i> )
cat	el gato	Yo quiero un <u>gato</u> o un perro, pero no ambos. ( <i>I want a <u>cat</u> or a dog, but not both.</i> )
caught	atrapé, atrapaste, etc.	Roberto tiró la pelota a mí, y la <u>atrapé</u> . ( <i>Roberto threw the ball to me and I <u>caught</u> it.</i> )
behind	detrás de	¿Dónde está tu perro? Está en el patio, <u>detrás de</u> la casa. ( <i>Where is your dog? It is in the yard, <u>behind</u> the house.</i> )
clean	limpio, limpiar	El piso está sucio. Voy a <u>limpiarlo</u> , por eso va a estar <u>limpio</u> . ( <i>The floor is dirty. I will <u>clean</u> it, so that it will be <u>clean</u>.</i> )
best	el mejor, la mejor	¡Mi mamá es la <u>mejor</u> madre en el mundo! ( <i>My mom is the <u>best</u> mother in the world!</i> )
between	entre	¿Dónde está tu escritorio? Está <u>entre</u> la puerta y la ventana. ( <i>Where is your desk? It is <u>between</u> the door and the window.</i> )
complete	completo, completar	¿Leíste el libro <u>completo</u> ? Sí, lo <u>completé</u> ayer. ( <i>Did you read the <u>complete</u> book? Yes, I <u>completed</u> it yesterday.</i> )
body	el cuerpo	Algunas partes del <u>cuerpo</u> son la cabeza, los brazos y las piernas. ( <i>Some parts of the <u>body</u> are the head, arms and legs.</i> )
dad	el papá	¡Mi <u>papá</u> es el mejor padre en el mundo! ( <i>My <u>dad</u> is the best father in the world!</i> )
care	cuidar de, interesarle a uno, importarle a uno	Mis padres <u>cuidan de</u> mí. ( <i>My parents <u>take care of</u> me.</i> ) No me gustan los elefantes. No <u>me intereso</u> por ellos. ( <i>I do not like elephants. I do not <u>care</u> for them.</i> ) Me gustan los gatos. <u>Me importo</u> de ellos. ( <i>I like cats. I <u>care</u> about them.</i> )
above	sobre, arriba	¿Ves las nubes en el cielo <u>sobre</u> la escuela? ( <i>Do you see the clouds in the sky <u>above</u> the school?</i> ) Vivo en este apartamento, y mi amiga vive en el apartamento <u>arriba</u> . ( <i>I live in this apartment, and my friend lives in the apartment <u>above</u>.</i> )

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

add	sumar, añadir	¿Puedes <u>sumar</u> dos más dos? Sí, la solución es cuatro. ( <i>Can you <u>add</u> two plus two? Yes, the answer is four.</i> ) No me gusta el té, a menos que <u>añado</u> el azúcar y lemón. ( <i>I do not like tea, unless I <u>add</u> sugar and lemon.</i> )
city	la ciudad	Hay muchas personas en Nueva York. Es una <u>ciudad</u> grande. ( <i>There are many people in New York. It is a large <u>city</u>.</i> )
almost	casí	Leo a menudo. Yo leo <u>casí</u> cada día. ( <i>I read often. I read <u>almost</u> every day.</i> )
clothes	la ropa	Ana, levántate y ponte la <u>ropa</u> . Necesitas ir a la escuela, ¡ahorita! ( <i>Ana, get up and put on your <u>clothes</u>. You need to go to school, right now!</i> )
although	aunque	<u>Aunque</u> llovía, caminé por el parque. Llevé un paraguas, por eso no estaría mojado. ( <i><u>Although</u> it was raining, I walked through the park. I took an umbrella, so I would not be wet.</i> )
black	negro	A mí no me gusta el gato <u>negro</u> . Yo quiero el gato blanco. ( <i>I do not like the <u>black</u> cat. I want the white cat.</i> )
country	el país, el campo	México es un <u>país</u> , y los Estados Unidos es otro. ( <i>Mexico is a <u>country</u>, and the United States is another.</i> ) Mis abuelos no viven en una ciudad. Viven en el <u>campo</u> , fuera de Bartlesville. ( <i>My grandparents do not live in a city. They live in the <u>country</u>, outside of Bartlesville.</i> )
both	ambos	Yo quiero un gato o un perro, pero no <u>ambos</u> . ( <i>I want a cat or a dog, but not <u>both</u>.</i> )
able	capaz	Puedes leer este libro? Sí, soy <u>capaz</u> de leerlo. Es fácil. ( <i>Can you read this book? Yes, I am <u>able</u> to read it. It is easy.</i> )
bed	la cama	Estoy cansado. Voy a acostarme en la <u>cama</u> y dormir. ( <i>I am tired. I am going to lie down in <u>bed</u> and sleep.</i> )
certain	seguro, cierto	Es <u>seguro</u> que llovió anoche, porque las calles están mojadas. ( <i>It is <u>certain</u> that it rained last night, because the streets are wet.</i> ) Es <u>cierto</u> que llovió anoche, porque las calles están mojadas. ( <i>It is <u>certain</u> that it rained last night, because the streets are wet.</i> )

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

being	siendo, el ser	Él está corriendo y gritando en la aula. Está <u>siendo</u> muy travieso. ( <i>He is running and screaming in the classroom. He is <u>being</u> very naughty.</i> ) Un gato no es un <u>ser</u> humano. Tampoco es una flor un <u>ser</u> humano. Animales y plantas no son <u>seres</u> humanos. Personas son <u>seres</u> humanos. ( <i>A cat is not a human <u>being</u>. Nor is a flower a human <u>being</u>. Animals and plants are not human <u>beings</u>. People are human <u>beings</u>.)</i> )
below	debajo de, bajo, abajo de, abajo	El gato se esconde. Está por <u>debajo de</u> la silla, donde es difícil verlo. ( <i>The cat is hiding. It is <u>below</u> the chair, where it is difficult to see it.</i> )
already	ya	¿Tu madre llegó? Sí, <u>ya</u> está aquí. ( <i>Has your mother arrived? Yes, she is <u>already</u> here.</i> )
coming	que viene, próximo, viniendo	¿Cuándo es tu cumpleaños? Es el lunes <u>que viene</u> . ( <i>When is your birthday? It is this <u>coming</u> Monday.</i> ) ¿Cuándo es tu cumpleaños? Es el <u>próximo</u> lunes. ( <i>When is your birthday? It is this <u>coming</u> Monday.</i> ) ¿Está aquí tu tío? No, pero él está <u>viniendo</u> en estos momentos. ( <i>Is your uncle here? No, but he's <u>coming</u> right now.</i> )
among	entre	Estudiantes, comparten estos dulces <u>entre</u> ustedes, por favor. ( <i>Students, share these candies <u>among</u> yourselves, please.</i> )
books	los libros	Yo tengo muchos <u>libros</u> . ( <i>I have many <u>books</u>.</i> )
dark	oscuro	Es <u>oscuro</u> por la noche. ( <i>It is <u>dark</u> at night.</i> )
carry	llevar	Mi mochila es demasiada pesada. ¡No puedo <u>llevarla</u> ! ( <i>My backpack is too heavy. I can not <u>carry</u> it!</i> )
catch	atrapar	Roberto tiró la pelota a mí, ¡pero no pude <u>atraparla</u> ! ( <i>Roberto threw the ball to me, but I could not <u>catch</u> it!</i> )
began	comencé, comenzaste, empecé, empezaste, etc.	Hace dos años, <u>comencé</u> ir a la escuela. ( <i>Two years ago, I <u>began</u> going to school.</i> ) Hace dos años, <u>empecé</u> ir a la escuela. ( <i>Two years ago, I <u>began</u> going to school.</i> )
class	la clase	¿Cuántos niños en tu <u>clase</u> ? Hay veintidós. ( <i>How many kids are in your <u>class</u>? There are twenty-two.</i> )

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

close	cerrar, cercano	La puerta está abierta. ¿Puedes <u>cerrarla</u> , por favor? ( <i>The door is open. Can you <u>close</u> it, please?</i> ) ¿Dónde está la iglesia? Está muy <u>cercano</u> de la escuela. ( <i>Where is the church? It is very <u>close</u> to the school.</i> )
better	mejor	Me gusta el pescado. Creo que pescado es <u>mejor</u> que pollo. ( <i>I like fish. I think fish is <u>better</u> than chicken.</i> )
always	siempre	El autobús <u>siempre</u> llega a tiempo. Éste <u>siempre</u> llega a las 8:30. ( <i>The bus is <u>always</u> on time. It <u>always</u> arrives at 8:30.</i> )
boat	el barco, el bote	Me gusta el mar. Quiero viajar en <u>barco</u> de México a Florida. ( <i>I like the sea. I want to travel by <u>boat</u> from Mexico to Florida.</i> ) Me gusta el mar. Quiero viajar en <u>bote</u> de México a Florida. ( <i>I like the sea. I want to travel by <u>boat</u> from Mexico to Florida.</i> )
cut	cortar, el corte	Necesito <u>cortar</u> esta piña, por eso puedo comerla. ( <i>I need to <u>cut</u> this pineapple, so I can eat it.</i> ) ¡Ay! Ahora tengo un <u>corte</u> en mi dedo. ( <i>Oh! Now I have a <u>cut</u> on my finger.</i> )
box	la caja	¿Qué tienes en la <u>caja</u> ? Dulces, para mi mamá. ( <i>What do you have in the <u>box</u>? Candy, for my mom.</i> )
become	ponerse, convertirse	Mi hermana está enferma. Temo que yo podría <u>ponerme</u> enfermo, también. ( <i>My sister is sick. I am afraid that I might <u>become</u> sick, too.</i> ) Hace muy frío esta noche. Las calles podrían <u>convertirse</u> en hielo. ( <i>It is very cold tonight. The streets could <u>become</u> icy.</i> )
across	al otro lado de	La iglesia está <u>al otro lado de</u> la calle. ( <i>The church is <u>across</u> the street.</i> )
against	contra	Es difícil andar en bicicleta <u>contra</u> el viento. ( <i>It is difficult to ride a bicycle <u>against</u> the wind.</i> )
believe	creer	<u>Creo</u> que ¡mi mamá es la mejor madre en el mundo! ( <i>I <u>believe</u> that my mom is the best mother in the world!</i> )
along	por, a lo largo de	Yo camino <u>por</u> la acera para llegar a la escuela. ( <i>I walk <u>along</u> the sidewalk to get to school.</i> ) Yo camino <u>a lo largo de</u> la acera para llegar a la escuela. ( <i>I walk <u>along</u> the sidewalk to get to school.</i> )

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

cold	frío, el resfrío, el catarro	Hace mucho <u>frío</u> hoy, porque es el invierno. ( <i>It is very <u>cold</u> today, because it is winter.</i> ) Mi hermano está enfermo. Él tiene un <u>resfrío</u> . ( <i>My brother is sick. He has a <u>cold</u>.</i> ) Mi hermano está enfermo. Él tiene un <u>catarro</u> . ( <i>My brother is sick. He has a <u>cold</u>.</i> )
bike	la bicicleta	¿Tu hermano andar en <u>bicicleta</u> ? ( <i>Does your brother ride a <u>bike</u>?</i> )
couldn't (could not)	no pude, no pudiste, etc.	Ayer, no tuve tiempo para hacer mi tarea. Entonces, <u>no pude</u> completarla. ( <i>Yesterday, I did not have time to do my homework. So, I <u>couldn't</u> complete it.</i> ) Ayer, no tuviste tiempo para hacer tu tarea. Entonces, <u>no pudiste</u> completarla. ( <i>Yesterday, you did not have time to do your homework. So, you <u>couldn't</u> complete it.</i> )
boot	la bota	Se me perdió la <u>bota</u> izquierda. Así que, ¡mi pie izquierdo está poniéndose muy frío! ( <i>I lost my left <u>boot</u>. So, my left foot is getting very cold!</i> )
deep	profundo	Roberto, no saltas en la parte <u>profunda</u> de la piscina. ¡Es peligroso! ( <i>Roberto, do not jump in the <u>deep</u> end of the pool. It is dangerous!</i> )
anything	algo	Mamá, ¿puedo ayudarte en <u>algo</u> ? Sí, puedes poner la mesa. ( <i>Mom, can I help you with <u>anything</u>? Yes, you can set the table.</i> )
died	murió, etc.	Hace dos años, mi perro <u>murió</u> . ( <i>Two years ago, my dog <u>died</u>.</i> )
bus	el autobús	Yo voy a la escuela por <u>autobús</u> . ( <i>I go to school by <u>bus</u>.</i> )
baby	el bebé	Mi hermano sólo tiene tres meses. Todavía es un <u>bebé</u> . ( <i>My brother is only three months old. He is still a <u>baby</u>.</i> )
draw	dibujar	¿Puedes <u>dibujar</u> un dibujo de un árbol? ( <i>Can you <u>draw</u> a picture of a tree?</i> )
full	lleno	Comí demasiado. Me duele el estomago porque está muy <u>lleno</u> . ( <i>I ate too much. My stomach hurts because it is very <u>full</u>.</i> )
early	temprano	Me desperté muy <u>temprano</u> hoy, ¡a las 5:00 de la mañana! ( <i>I woke up very <u>early</u> today, at 5:00 in the morning!</i> )
easy	fácil	Es <u>fácil</u> sumar uno más uno. La respuesta es dos. ( <i>It is <u>easy</u> to add one plus one. The answer is two.</i> )

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

- either            cualquiera de los dos, uno u otro  
Yo quiero un gato o un perro. Cualquiera de los dos estaría bien.  
(*I want a cat or a dog. Either would be fine.*)  
Yo quiero un gato o un perro. Uno u otro estaría bien.  
(*I want a cat or a dog. Either would be fine.*)
- goes            va            Ana va a la escuela todos los días. (*Ana goes to school every day.*)
- bring            traer, llevar    Cuando vienes a la fiesta, ¿puedes traer unos dulces?  
(*When you come to the party, can you bring some candy?*)  
Cuando vienes a la fiesta, ¿puedes llevar unos dulces?  
(*When you come to the party, can you bring some candy?*)
- brought            traje, trajiste, llevé, llevaste, etc.  
Traje unos dulces a la fiesta. (*I brought some candy to the party.*)  
Llevé unos dulces a la fiesta. (*I brought some candy to the party.*)
- ate            comí, comiste, etc.    Comí un sándwich para el almuerzo.  
(*I ate a sandwich for lunch.*)  
Comiste un sándwich para el almuerzo. (*You ate a sandwich for lunch.*)
- called            llamé, llamaste, etc.  
Te llamé por teléfono ayer. (*I called you on the phone yesterday.*)  
Me llamaste por teléfono ayer. (*You called me on the phone yesterday.*)
- beautiful            hermoso, bonito  
Ana, tu mamá es muy hermosa. Gracias, María. Tu mamá es muy bonita, también.  
(*Ana, your mom is very beautiful. Thank you, Mary. Your mom is very beautiful, too.*)
- during            durante            Yo estaba muy asustado durante la tormenta.  
(*I was very scared during the storm.*)
- game            el juego, el partido            El resultado del juego es de 1 a 1.  
(*The score of the game is 1 to 1.*)  
El resultado del partido es de 1 a 1.  
(*The score of the game is 1 to 1.*)
- I'd (I would)    gustaría, iría, sería, haría, etc.  
Me gustaría tener un gato. (*I'd like to have a cat.*)  
Yo iría a la escuela, si yo no fuera enfermo. (*I'd go to school, if I were not sick.*)  
Yo sería más alta, si pudiera. (*I'd be taller, if I could.*)  
Yo haría dulces, si pudiera. (*I'd make candy, if I could.*)

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

girl	la niña, la muchacha, la chica	¿Quién es esa <u>niña</u> ? Es mi hermana, Ana. ( <i>Who is that <u>girl</u>? It is my sister, Ana.</i> ) ¿Quién es esa <u>muchacha</u> ? Es mi hermana, Ana. ( <i>Who is that <u>girl</u>? It is my sister, Ana.</i> ) ¿Quién es esa <u>chica</u> ? Es mi hermana, Ana. ( <i>Who is that <u>girl</u>? It is my sister, Ana.</i> )
inside	dentro	¿Está el gato <u>dentro</u> de la casa? No. Está fuera de la casa. ( <i>Is the cat <u>inside</u> the house? No. It is outside the house.</i> )
broke	rompí, rompiste, rompió, etc.	Se me cayó del árbol y <u>rompí</u> el brazo. ( <i>I fell out of the tree and <u>broke</u> my arm.</i> ) Se te cayó del árbol y <u>rompiste</u> el brazo. ( <i>You fell out of the tree and <u>broke</u> your arm.</i> ) Se me <u>rompió</u> el brazo. ( <i>I <u>broke</u> my arm.</i> )
ask	preguntar, pedir	¿Vas a <u>preguntar</u> a la maestra una pregunta? ( <i>Are you going to <u>ask</u> the teacher a question?</i> ) ¿Vas a <u>pedirle</u> a la maestra por un nuevo libro? ( <i>Are you going to <u>ask</u> the teacher for a new book?</i> )
buy	comprar	Necesito <u>comprar</u> un libro. ¿Hay una librería alrededor aquí? ( <i>I need to <u>buy</u> a book. Is there a bookstore around here?</i> )
bad	malo	Este no es un perro <u>malo</u> , es bueno. ( <i>This is not a <u>bad</u> dog, it is good.</i> )
car	el coche, el auto	Mi padre va a llevarme a la escuela en el <u>coche</u> mañana. No voy por autobús. ( <i>My father is going to take me to school in the <u>car</u> tomorrow. I am not going by bus.</i> )
fun	divertido, la diversión, divertirse	La fiesta fue muy <u>divertido</u> . ( <i>The party was great <u>fun</u>.</i> ) La fiesta fue una buena <u>diversión</u> . ( <i>The party was good <u>fun</u>.</i> ) <u>Me divertí</u> mucho en la fiesta. ( <i>I had a lot of <u>fun</u> at the party.</i> )
hurt	hacer daño, doler, el daño	Se me cayó del árbol, y me <u>hice daño</u> al brazo. ( <i>I fell out of the tree and <u>hurt</u> my arm.</i> ) Me <u>duele</u> el brazo. ( <i>My arm <u>hurts</u>.</i> )
eat	comer	¿Qué es lo que quieres <u>comer</u> ? Quiero un sándwich y una manzana. ( <i>What do you want to <u>eat</u>? I want a sandwich and an apple.</i> )
else	más	¿Quieres algo <u>más</u> para comer? ( <i>Do you want something <u>else</u> to eat?</i> )
ever	alguna vez	¿Has comido los camarones <u>alguna vez</u> ? ( <i>Have you <u>ever</u> eaten shrimp?</i> )



High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

didn't (did not)	no hacer algo (en el pasado)	<u>No</u> comí los camarones. ( <i>I <u>didn't</u> eat the shrimp.</i> )
build	construir	Mi padre es carpintero. Su trabajo es <u>construir</u> casas. ( <i>My father is a carpenter. His job is to <u>build</u> houses.</i> )
dog	el perro	El gato y el <u>perro</u> están aquí. ( <i>The cat and the <u>dog</u> are here.</i> )
door	la puerta	¿Dónde está tu escritorio? Está entre la <u>puerta</u> y la ventana. ( <i>Where is your desk? It is between the <u>door</u> and the window.</i> )
dream	el sueño, soñar	Anoche, tuve un <u>sueño</u> espantoso. ¡Fue una pesadilla! ( <i>Last night, I had a terrible <u>dream</u>. It was a nightmare!</i> ) Ojalá yo vaya a <u>soñar</u> mejor esta noche. ( <i>Hopefully I will <u>dream</u> better tonight.</i> )
funny	gracioso	Roberto es <u>gracioso</u> . Él siempre se comporta tonto. ( <i>Roberto is <u>funny</u>. He always behaves silly.</i> )
earth	la tierra	Me gusta volar. Deseo que pueda volar de la <u>tierra</u> a la luna. ( <i>I like to fly. I wish I could fly from the <u>earth</u> to the moon.</i> )
getting	consiguiendo, obteniendo, recibiendo	¿Tu familia está <u>consiguiendo</u> una mascota? ( <i>Is your family <u>getting</u> a pet?</i> ) ¿Tu familia está <u>obteniendo</u> una mascota? ( <i>Is your family <u>getting</u> a pet?</i> ) ¿Estás <u>recibiendo</u> un regalo para tu cumpleaños? ( <i>Are you <u>getting</u> a gift for your birthday?</i> )
important	importante	Es <u>importante</u> saber como leer y escribir. ( <i>It is <u>important</u> to know how to read and write.</i> )
gone	ido	Ana no está aquí. ¿Adónde se ha <u>ido</u> ? ( <i>Ana is not here. Where has she <u>gone</u>?</i> )
brother	el hermano	Mi <u>hermano</u> se llama Roberto. Somos gemelos. ( <i>My <u>brother's</u> name is Roberto. We are twins.</i> )
dinner	la cena	Mamá, podríamos tener pescado para la <u>cena</u> ? ( <i>Mom, could we have fish for <u>dinner</u>?</i> )
doing	haciendo	¿Qué estás <u>haciendo</u> ? Estoy <u>haciendo</u> la tarea para mañana. ( <i>What are you <u>doing</u>? I am <u>doing</u> homework for tomorrow.</i> )

High Frequency Words – List C (3-67) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

ball	la pelota, el balón	Roberto tiró la <u>pelota</u> a mí, y la atrapé. <i>(Roberto threw the <u>ball</u> to me and I caught it.)</i> Roberto, ¿quieres jugar fútbol? Yo tengo el <u>balón</u> . <i>(Roberto, do you want to play soccer? I have the <u>ball</u>.)</i>
dry	seco, secar	El balón está mojado. Voy a <u>secarlo</u> con una toalla, por eso va a estar <u>seco</u> . <i>(The ball is wet. I will <u>dry</u> it with a towel, so that it will be <u>dry</u>.)</i>
however	sin embargo	Quiero ese gato, <u>sin embargo</u> mis padres no lo quieren. <i>(I want that cat, <u>however</u> my parents do not want it.)</i>
gave	di, diste	Le <u>diste</u> el balón a Roberto, ¿verdad? Sí, se lo <u>di</u> . <i>(You <u>gave</u> the ball to Roberto, correct? Yes, I <u>gave</u> it to him.)</i>
idea	la idea	Es una buena <u>idea</u> leer cada día. <i>(It is a good <u>idea</u> to read every day.)</i>
enough	suficiente, bastante	Mamá, quiero otro gato. Ana, ya tienes tres gatos. Eso es <u>suficiente</u> . <i>(Mom, I want another cat. Ana, you already have three cats. That is <u>enough</u>.)</i> Mamá, quiero otro gato. Ana, ya tienes tres gatos. Eso es <u>bastante</u> . <i>(Mom, I want another cat. Ana, you already have three cats. That is <u>enough</u>.)</i>
instead	en lugar de	Mamá, ¿puedo tener un perro <u>en lugar</u> del otro gato? ¡No! <i>(Mom, can I have a dog <u>instead</u> of another cat? No!)</i>