

PHONICS

High Frequency Words—List C

(approximately 2nd grade difficulty)

Scoresheet (continued)

<input type="checkbox"/> miss	<input type="checkbox"/> mind	<input type="checkbox"/> party	<input type="checkbox"/> ship	<input type="checkbox"/> mom
<input type="checkbox"/> past	<input checked="" type="checkbox"/> short	<input type="checkbox"/> money	<input type="checkbox"/> shot	<input type="checkbox"/> moon
<input type="checkbox"/> perhaps	<input type="checkbox"/> person	<input type="checkbox"/> morning	<input type="checkbox"/> pick	<input type="checkbox"/> shown
<input type="checkbox"/> sick	<input type="checkbox"/> side	<input type="checkbox"/> plants	<input type="checkbox"/> simple	<input type="checkbox"/> since
<input type="checkbox"/> possible	<input type="checkbox"/> sister	<input checked="" type="checkbox"/> myself	<input checked="" type="checkbox"/> probably	<input type="checkbox"/> size
<input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> sky	<input type="checkbox"/> near	<input type="checkbox"/> sleep	<input type="checkbox"/> rain
<input type="checkbox"/> snow	<input type="checkbox"/> next	<input type="checkbox"/> ready	<input type="checkbox"/> nice	<input checked="" type="checkbox"/> real
<input type="checkbox"/> someone	<input type="checkbox"/> night	<input type="checkbox"/> really	<input type="checkbox"/> something	<input type="checkbox"/> reason
<input type="checkbox"/> soon	<input type="checkbox"/> red	<input type="checkbox"/> nothing	<input type="checkbox"/> rest	<input type="checkbox"/> space
<input type="checkbox"/> special	<input type="checkbox"/> stand	<input type="checkbox"/> today	<input type="checkbox"/> without	<input type="checkbox"/> start

/10

/10

/10

/10

/10

<input type="checkbox"/> together	<input type="checkbox"/> woke	<input type="checkbox"/> started	<input type="checkbox"/> told	<input type="checkbox"/> state
<input type="checkbox"/> stay	<input type="checkbox"/> took	<input type="checkbox"/> top	<input type="checkbox"/> wouldn't	<input type="checkbox"/> stood
<input type="checkbox"/> tree	<input type="checkbox"/> yard	<input type="checkbox"/> stop	<input type="checkbox"/> tried	<input type="checkbox"/> store
<input type="checkbox"/> trouble	<input type="checkbox"/> yes	<input type="checkbox"/> story	<input checked="" type="checkbox"/> you	<input type="checkbox"/> street
<input type="checkbox"/> trying	<input type="checkbox"/> your	<input type="checkbox"/> stuff	<input type="checkbox"/> summer	<input checked="" type="checkbox"/> under
<input type="checkbox"/> sun	<input type="checkbox"/> until	<input type="checkbox"/> sure	<input type="checkbox"/> upon	<input type="checkbox"/> talk
<input type="checkbox"/> teach	<input type="checkbox"/> teacher	<input type="checkbox"/> used	<input type="checkbox"/> ten	<input type="checkbox"/> walk
<input checked="" type="checkbox"/> wanted	<input type="checkbox"/> that's	<input checked="" type="checkbox"/> wasn't	<input type="checkbox"/> watch	<input type="checkbox"/> themselves
<input type="checkbox"/> week	<input type="checkbox"/> they're	<input type="checkbox"/> third	<input type="checkbox"/> while	<input type="checkbox"/> those
<input type="checkbox"/> though	<input checked="" type="checkbox"/> whole	<input type="checkbox"/> thought	<input type="checkbox"/> win	<input type="checkbox"/> throw

/10

/10

/10

/10

/10

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

miss	faltar a, perder, echar de menos, la señorita Te <u>eché de menos</u> ayer. ¿Dónde estabas? (I <u>missed</u> you yesterday. Where were you?) Falté <u>a</u> la escuela ayer, porque se me <u>perdió</u> el autobús. (I <u>missed</u> school yesterday, because I <u>missed</u> the bus.) Mi maestra es <u>la señorita</u> Smith. (My teacher is <u>Miss</u> Smith.)
past	el pasado, pasado En el <u>pasado</u> , yo nunca comía los camarones. Pero, ahora a mí me encantan. (In the <u>past</u> , I never ate shrimp. But now I love them.) Durante el año <u>pasado</u> , he montado en bicicleta mucho. (During the <u>past</u> year, I have ridden a bike a lot.)
perhaps	tal vez, quizás <u>Tal vez</u> te gustarían los camarones, si los probarías. (Perhaps you would like shrimp, if you would try them.) <u>Quizás</u> te gustarían los camarones, si los probarías. (Perhaps you would like shrimp, if you would try them.)
sick	enfermo Mi hermano se puso <u>enfermo</u> . Ahora, le duelen la cabeza y la garganta. (My brother became <u>sick</u> . Now, he has a headache and a sore throat.)
possible	possible Es <u>possible</u> que podrías ponerte enfermo, también. (It is <u>possible</u> that you could get sick, too.)
problem	el problema ¿Cuál es el <u>problema</u> ? He perdido la mochila. (What is the <u>problem</u> ? I lost my backpack.)
snow	la nieve, nevar Va a <u>nevar</u> esta noche. ¡Estupendo! ¡Me encanta la <u>nieve</u> ! (It is going to <u>snow</u> tonight. Great! I love the <u>snow</u> !)
someone	alguien ¿ <u>Alguien</u> te ve mientras estabas estudiando? Sí, la maestra me vio. (Did <u>someone</u> see you while you were studying? Yes, the teacher saw me.)
soon	pronto Adiós. ¡Hasta <u>pronto</u> ! (Goodbye. See you <u>soon</u> !)
special	especial ¿Hay alguien <u>especial</u> aquí? Sí, mi abuelo está. ¡Tiene 100 años! (Is anyone <u>special</u> here? Yes, my grandfather is here. He is 100 years old!)
mind	el mente ¿Quiéres hacer algo? ¿Qué tienes en <u>mente</u> ? Vamos a caminar por el parque. (Do you want to do something? What do you have in <u>mind</u> ? Let's walk through the park.)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

short	corto, bajo	¿Es ese un libro <u>corto</u> ? No, es largo. Más de 300 páginas. (Is that a <u>short</u> book? No, it's long. More than 300 pages.) ¿Es tu padre alto? Sí, pero mi madre es <u>baja</u> . (Is your father tall? Yes, but my mother is <u>short</u> .)
person	la persona	¿Quién es esa <u>persona</u> ? Es mi abuelo. (Who is that <u>person</u> ? It is my grandfather.)
side	el lado, el costado	¿Dónde te sientas? Allá, al otro <u>lado</u> de la aula. (Where do you sit? Over there, on the other <u>side</u> of the classroom.) Me duele el <u>costado</u> . Me pegó el balón mientras jugaba fútbol. (My <u>side</u> hurts. The ball hit me while I was playing soccer.)
sister	la hermana	¿Quién es esa persona? Es mi <u>hermana</u> . Somos gemelas. (Who is that person? She is my <u>sister</u> . We are twins.)
sky	el cielo	Hay pájaros en el <u>cielo</u> . (There are birds in the <u>sky</u> .)
next	próximo	El <u>próximo</u> año, voy a estar en el tercer grado. (Next year, I will be in the third grade.)
night	la noche	Es oscuro por la <u>noche</u> . (It is dark at <u>night</u> .)
red	rojo, roja	Ese pájaro es <u>rojo</u> . (That bird is <u>red</u> .) Esa camisa es <u>roja</u> . (That shirt is <u>red</u> .)
stand	ponerse de pie, levantarse	Ana, <u>ponte de pie</u> y ven conmigo, por favor. (Ana, <u>stand up</u> and come with me, please.) Ana, <u>levántate</u> y ven conmigo, por favor. (Ana, <u>stand up</u> and come with me, please.)
party	la fiesta	¿Vas a venir a la <u>fiesta</u> ? (Will you come to the <u>party</u> ?)
money	el dinero	¿Quiéres comprar un gato? En tal caso, ahorra tu <u>dinero</u> . (You want to buy a cat? In that case, save your <u>money</u> .)
morning	la mañana	Yo como el desayuno cada <u>mañana</u> . (I eat breakfast every <u>morning</u> .)
plants	las plantas, plantar, sembrar	Mi madre <u>planta</u> las semillas en el jardín, y <u>plantas</u> crecen. (My mother <u>plants</u> seeds in the garden, and <u>plants</u> grow.) Mi madre <u>siembra</u> las semillas en el jardín, y <u>plantas</u> crecen. (My mother <u>plants</u> seeds in the garden, and <u>plants</u> grow.)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

myself yo mismo, me ¿Quién escribió este cuento? Yo mismo lo escribí.
(Who wrote this story? I wrote it myself.)

Yo tenía hambre esta tarde, entonces me compré algo para comer.
(I was hungry this afternoon, so I bought myself something to eat.)

near cerca, cerca de, cercano
Necesito comprar un libro. ¿Hay una librería cerca de aquí?
(I need to buy a book. Is there a bookstore near here?)

ready estar listo ¿Estás listo para comer? Sí, ¡tengo hambre!
(Are you ready to eat? Yes, I am hungry!)

really realmente ¿Él tiene un pájaro? Sí, pero me importa, realmente.
(He has a bird? Yes, but I do not care, really.)

nothing nada ¿Qué tienes en la mochila? Nada. Está vacía.
(What is in your backpack? Nothing. It is empty.)

today hoy ¿Cuál día es hoy? Es el lunes. (What day is today? It is Monday.)

ship el barco, enviar
Me gusta el mar. Quiero viajar en barco de México a Florida.
(I like the sea. I want to travel by ship from Mexico to Florida.)
Mi tía vive en México. Le voy a enviar un regalo para su cumpleaños, por correo.
(My aunt lives in Mexico. I will ship her a gift for her birthday, by mail.)

shot la inyección, el tiro, el disparo, disparar, tirar
Mi hermano está enfermo, entonces el médico le dio una inyección.
(My brother is sick, so the doctor gave him a shot.)
El cazador le tiró al pájaro, y lo mató. (The hunter shot the bird, and killed it.)
El cazador le disparó al pájaro, y lo mató. (The hunter shot the bird, and killed it.)

pick escoger, elegir, recoger
¿Quiéres escoger un libro para leer? (Do you want to pick a book to read?)
¿Quiéres elegir un libro para leer? (Do you want to pick a book to read?)
Mi madre va a recoger unas flores del jardín.
(My mother is going to pick some flowers from the garden.)

simple simple, sencillo, fácil Es simple deletrear “gato”. Se deletrea g-a-t-o.
(It is simple to spell “gato”. It is spelled g-a-t-o.)
Es sencillo deletrear “gato”. Se deletrea g-a-t-o.
(It is simple to spell “gato”. It is spelled g-a-t-o.)
Es fácil deletrear “gato”. Se deletrea g-a-t-o.
(It is simple to spell “gato”. It is spelled g-a-t-o.)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

probably probablemente

Probablemente, tú puedes deletrear “gato”, porque es simple.
(Probably, you can spell “gato”, because it is simple.)

sleep

dormir

¿Puedes dormir mientras está lloviendo?
(Can you sleep while it's raining?)

nice

simpático, amable

Tu abuela es muy simpática. ¡Gracias!
Your grandmother is very nice. Thank you!
Tu abuela es muy amable. ¡Gracias!
Your grandmother is very nice. Thank you!

something

algo

¿Tienes algo en la mochila? No, está vacía.
(Do you have something in your backpack? No, it is empty.)

rest

descansar, el descanso, el resto

Estoy cansado. Necesito descansar. Voy a tomar un descanso en el sofa.
(I'm tired. I need to rest. I'll take a rest on the couch.)

Debe haber diez libros en la mesa, pero sólo hay uno. ¿Dónde están los restos?
(There should be ten books on the table, but there is only one. Where are the rest?)

without

sin

Quiero una ensalada sin tomates, porque no me gustan éstos.
(I want a salad without tomatoes, because I do not like them.)

mom

la mamá

¿Quién es esa? Es mi mamá. (Who is that? It is my mom.)

moon

la luna

No hay nubes en el cielo, así que puedo ver la luna.
(There are no clouds in the sky, so I can see the moon.)

shown

he mostrado, has mostrado, etc.

¿Le has mostrado tu cuento a la maestra? Sí, se lo he mostrado.
(Have you shown your story to the teacher? Yes, I have shown it to her.)

since

desde

He vivido en Bartlesville desde el enero de 2012.
(I have lived in Bartlesville since January 2012.)

size

el tamaño, la talla

¿De qué tamaño es la escuela? ¿Es grande o pequeño?
(What size is the school? Is it large or small?)
Mamá, esta falda es dos tallas pequeña. ¿Puedo tener otra?
(Mom, this skirt is two sizes too small. Can I have another?)

rain

la lluvia, llover

Va a llover esta noche. ¡Estupendo! ¡Me encanta la lluvia!
(It is going to rain tonight. Great! I love the rain!)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

real	real, verdadero, auténtico	
	¿Has visto un oso <u>real</u> ? (<i>Have you seen a <u>real</u> bear?</i>)	
	Eres un <u>verdadero</u> amigo. (<i>You are a <u>real</u> friend.</i>)	
	El reloj de mi padre es de oro <u>auténtico</u> . (<i>My father's watch is <u>real</u> gold.</i>)	
reason	la razón, el motivo	
	¿Por qué tiraste la roca? La única <u>razón</u> fue porque Roberto me lo dijo. (<i>Why did you throw the rock? The only <u>reason</u> was because Roberto told me to.</i>)	
	¿Por qué tiraste la roca? El único <u>motivo</u> fue porque Roberto me lo dijo. (<i>Why did you throw the rock? The only <u>reason</u> was because Roberto told me to.</i>)	
space	espacio	
	Mamá, ¡necesito más <u>espacio</u> para mis juguetes! No, tú necesitas menos juguetes. (<i>Mom, I need more <u>space</u> for my toys! No, you need fewer toys.</i>)	
start	comenzar, empezar	
	¿Cuándo vas a <u>comenzar</u> tu tarea? Voy a <u>empezar</u> esta tarde. (<i>When are you going to <u>start</u> your homework? I will <u>start</u> this afternoon.</i>)	
together	juntos	¿Fuiste a la iglesia con tu mamá ayer? Sí, fuimos <u>juntos</u> . (<i>Did you go to church with your mom yesterday? Yes, we went <u>together</u>.</i>)
stay	quedarse	¿Te <u>quedaste</u> en casa ayer? Sí. No fui a la escuela. (<i>Did you <u>stay</u> at home yesterday? Yes. I did not go to school.</i>)
tree	el árbol	Se me cayó del <u>árbol</u> y rompí el brazo. (<i>I fell from the <u>tree</u> and broke my arm.</i>)
trouble	el problema, la dificultad	
	¿Cuál es el <u>problema</u> ? ¡Se me cayó del árbol y rompí el brazo! ¡Eso es el <u>problema</u> ! (<i>What is the <u>trouble</u>? I fell from the tree and broke my arm. That is the <u>trouble</u>!</i>)	
	¿Tuviste <u>dificultades</u> para hacer tú tarea? Sí. No pude leer el libro. (<i>Did you have <u>trouble</u> doing your homework? Yes. I could not read the book.</i>)	
trying	tratando, probando	
	Estoy <u>tratando</u> de correr más rápido que Roberto. (<i>I am <u>trying</u> to run faster than Roberto.</i>)	
	¿Estás <u>probando</u> la sopa? Sí, ¡es deliciosa! (<i>Are you <u>trying</u> the soup? Yes, it is delicious!</i>)	
sun	el sol	No puedo ver el <u>sol</u> hoy, porque está muy nublado. (<i>I can not see the <u>sun</u> today, because it is very cloudy.</i>)
teach	enseñar	Papá, ¿puedes <u>enseñarme</u> montar en bicicleta? (<i>Dad, can you <u>teach</u> me how to ride a bicycle?</i>)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

wanted quise, quisiste, quería, querías, etc.

¿Quisiste el sándwich para almorzar, ¿verdad? Sí, eso es lo que quise.

(*You wanted the sandwich for lunch, correct? Yes, that is what I wanted.*)

Cuando eras joven, querías una bicicleta, ¿verdad? Sí, la quería.

(*When you were young, you wanted a bike, correct? Yes, I wanted one.*)

week la semana Hay siete días en una semana. (*There are seven days in a week.*)

though aunque

Aunque llovía, caminé por el parque. Llevé un paraguas, por eso no estaría mojado.

(*Though it was raining, I walked through the park. I took an umbrella, so I would not be wet.*)

woke me desperté, te despertaste, etc.

Me desperté a las siete de la mañana, hoy. (*I woke up at seven in the morning, today.*)

took tomé, tomaste, etc.

Tomé una aspirina, porque me duele la cabeza.

(*I took an aspirin, because I have a headache.*)

yard el patio, la yarda El perro está en el patio trasero.

(*The dog is in the back yard.*)

Hay 36 pulgadas en una yarda. (*There are 36 inches in a yard.*)

yes sí ¿Tienes un perro? Sí. Está en el patio trasero.

(*Do you have a dog? Yes. It is in the back yard.*)

your tu, tus, su, sus ¿Es este tu libro? (*Is this your book?*)

¿Son estos tus libros? (*Are these your books?*)

¿Es este su libro? (*Is this your book?*)

¿Son estos sus libros? (*Are these your books?*)

until hasta, hasta que Tenemos que quedarnos en la escuela hasta las tres.

(*We have to stay in school until three o'clock.*)

Tengo que quedarme en casa hasta que mi madre vuelva.

(*I have to stay home until my mother returns.*)

teacher el maestro, la maestra

La maestra dijo, “¡Dejen de hablar!” (*The teacher said, “Stop talking!”*)

that's (that is) eso es Eso es un perro. (*That's a dog.*)

they're (they are) ellos son, ellas son, ellos están, ellas están

¿Quiénes son? Ellos son mis padres. (*Who are they? They're my parents.*)

¿Dónde están tus hermanas? Ellas están en el parque.

(*Where are your sisters? They're in the park.*)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

whole todo, entero

Toda la familia vino a nuestra casa para la Navidad. ¡Fue maravilloso!
(The whole family came to our house for Christmas. It was wonderful!)
Mi hermano menor se puso enfermo porque él tragó un camaron entero.
(My little brother got sick because he swallowed a whole shrimp.)

started empezado, empecé, empezaste, etc.

¿Has empezado leer tu libro? (Have you started reading your book?)
Sí, lo empecé. (Yes, I started it.)

top la parte superior, el cumbre, la cima

La maestra dijo, “Escribe tu nombre en la parte superior de la página, por favor”.
(The teacher said, "Write your name on the top of the page, please.")
A veces, hay nieve en los cumbres de las montañas.
(Sometimes there is snow on the tops of mountains.)
A veces, hay nieve en las cimas de las montañas.
(Sometimes there is snow on the tops of mountains.)

stop parar, dejar, detenerse

La policía le dijo a mi padre, “¡Pare el auto!”
(The police told my father, “Stop the car!”)
La maestra dijo, “¡Dejen de hablar!” (The teacher said, “Stop talking!”)
La maestra dijo, “¡Deténgase! ¡No corran!” (The teacher said, “Stop! Do not run!”)

story el cuento, la historia Mi abuela contó el cuento “Caperucita Roja”.
(My grandmother told the story “Little Red Riding Hood”.)

Mi abuelo contó la historia de su juventud, incluido donde nació y creció.
(My grandfather told the story of his youth, including where he was born and raised.)

stuff los trastos, las cosas

¿Qué tienes en la mochila? Tengo trastos como libros, papeles, lápices, bolígrafos, etc.
(What is in your backpack? I have stuff like books, paper, pencils, pens, etc.)
¿Qué tienes en la mochila? Tengo cosas como libros, papeles, lápices, bolígrafos, etc.
(What is in your backpack? I have stuff like books, paper, pencils, pens, etc.)

sure seguro, ¡claro!

¿Roberto tiene un pájaro? Sí. ¿Estás seguro? ¡Claro! ¡Lo vi ayer!
(Roberto has a bird? Yes. Are you sure? Sure! I saw it yesterday!)

used utilizado, usado, usé, usaste, etc.

Mi padre compró un auto utilizado. No es nuevo.
(My father bought a used car. It is not new.)
Mi padre compró un auto usado. No es nuevo.
(My father bought a used car. It is not new.)
Usaste el horno para hornear el pan, ¿verdad? Sí, lo usé.
(You used the oven to bake the bread, correct? Yes, I used it.)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

wasn't (was not) no fui, no fue, no era, no estuve, no estuvo, no estaba
Yo no fui pelón, ayer. El barbero cortó mi pelo, esta mañana.
(*I wasn't bald, yesterday. The barber cut off my hair this morning.*)
Ella no era rubia cuando era joven, ¿verdad?
(*She wasn't blonde when she was young, correct?*)
Yo no estuve en la escuela ayer. (*I wasn't in school yesterday.*)
Él no estaba en Bartlesville, cuando era joven.
(*He wasn't in Bartlesville, when he was young.*)

third tercero Soy el tercero en la fila. Sólo Ana y María están delante de mí.
(*I am the third in line. Only Anna and Maria are ahead of me.*)

thought el pensamiento, pensé, pensaste, pensaba, pensabas, creí, creíste, creía, creías, etc.
Tengo un pensamiento. ¿Por qué no vamos a dar un paseo?
(*I have a thought. Why don't we go for a walk?*)
Toda la mañana yo tenía hambre. Así que, pensé en comida.
(*All morning I was hungry. So, I thought about food.*)
Mientras yo pensaba en comida, mi madre cocinó el almuerzo.
(*As I thought about food, my mother made lunch.*)
Ayer, yo creí que ese perro me iba a morder.
(*Yesterday, I thought that dog was going to bite me.*)
Hasta ayer, yo creía que pájaros eran ruidosos. Ahora, me encantan sus canciones.
(*Until yesterday, I thought that birds were noisy. Now, I love their songs.*)

told dije, dijiste, conté, contaste, etc.
Roberto, no tienes un gato verde. Me dijiste una mentira, ¿verdad?
(*Roberto, you do not have a green cat. You told me a lie, correct?*)
Mamá, ¿recuerdas cuando me contaste el cuento “Caperucita Roja”?
(*Mom, do you remember when you told me the story "Little Red Riding Hood"?*)

wouldn't (would not) no gustaría, no iría, no sería, no haría, etc.
No me gustaría tener un gato, porque no me gustan éstos.
(*I wouldn't like to have a cat, because I don't like them.*)
Yo no iría a la escuela, si no me gustaba la maestra.
(*I wouldn't go to school, if I did not like the teacher.*)
Yo no sería más alta, incluso si pudiera. (*I wouldn't be taller, even if I could.*)
Yo no haría ir a Florida, incluso si pudiera. (*I wouldn't go to Florida, even if I could.*)

tried traté, trataste, probé, probaste, etc.
Traté correr más rápido que mi hermano mayor, pero no pude.
(*I tried to run faster than my big brother, but I could not.*)
Probé el café, pero no me gustó.
(*I tried the coffee, but I did not like it.*)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

you	tú, usted, ustedes	Tú estás aquí. (<u>You</u> are here.) <u>Usted</u> está aquí. (<u>You</u> are here.) <u>Ustedes</u> están aquí. (<u>You</u> are here.)
summer	el verano	No me gusta el <u>verano</u> , porque hace mucho calor. (I do not like the <u>summer</u> , because it is very hot.)
upon	sobre, encima de	Mamá puso un plato de galletas <u>sobre</u> la mesa. (Mom put a plate of cookies <u>upon</u> the table.) Mamá puso un plato de galletas <u>encima de</u> la mesa. (Mom put a plate of cookies <u>upon</u> the table.)
ten	diez	¿Cuántas chicas hay en tu clase? Hay <u>diez</u> . (How many girls are in your class? There are <u>ten</u> .)
watch	el reloj, ver, mirar	¿Qué hora es? No lo sé. Se me olvidó el <u>reloj</u> . (What time is it? I do not know. I forgot my <u>watch</u> .) Ana, ¿quieres <u>ver</u> la televisión un poco? (Ana, do you want to <u>watch</u> a little TV?) La maestra dijo, “Estudiantes, <u>miren</u> cómo hago esto”. (The teacher said, “Students, <u>watch</u> how I do this.”.)
while	mientras	¿Alguien te ve <u>mientras</u> estabas estudiando? Sí, la maestra me vio. (Did anyone see you <u>while</u> you were studying? Yes, the teacher saw me.)
win	ganar	¿Quién va a <u>ganar</u> la carrera? ¡Yo voy a <u>ganar</u> ! ¡Puedo correr muy rápido! (Who will <u>win</u> the race? I am going to <u>win</u> ! I can run very fast!)
state	el estado	Vivo en el <u>estado</u> de Oklahoma. (I live in the <u>state</u> of Oklahoma.)
stood	me puse de pie, te pusiste de pie, me levanté, te levantaste, etc.	<u>Me puse de pie</u> y salí de la aula a las 3:00 de la tarde. (I <u>stood up</u> and left the classroom at 3:00 pm.) <u>Me levanté</u> y salí de la aula a las 3:00 de la tarde. (I <u>stood up</u> and left the classroom at 3:00 pm.)
store	la tienda, guardar	Mis padres compran comestibles en la <u>tienda</u> . (My parents buy groceries at the <u>store</u> .) <u>Guardamos</u> la leche en la refrigeradora. (We <u>store</u> milk in the refrigerator.)
street	la calle	No juegas en la <u>calle</u> . ¡Es peligroso! (Do not play in the <u>street</u> . It is dangerous!)

High Frequency Words – List C (3-69) – (approximately 2nd grade difficulty)

under	debajo de, bajo, abajo de, abajo	
	El gato se esconde. Está por <u>debajo de</u> la silla, donde es difícil verlo. <i>(The cat is hiding. It is <u>under</u> the chair, where it is difficult to see it.)</i>	
talk	hablar	No <u>hablas</u> tanto, por favor. <i>(Do not <u>talk</u> so much, please.)</i>
walk	caminar, andar	¿Quiéres <u>caminar</u> por el parque? <i>(Do you want to <u>walk</u> through the park?)</i> ¿Quiéres <u>andar</u> por el parque? <i>(Do you want to <u>walk</u> through the park?)</i>
themselves	ellos mismos	Esa casa pertenece a mis abuelos. <u>Ellos mismos</u> se construyeron la casa. <i>(That house belongs to my grandparents. They built the house <u>themselves</u>.)</i>
those	esos, esas	<u>Esos</u> hombres son mis tíos. <i>(Those men are my uncles.)</i> <u>Esas</u> mujeres son mis tías. <i>(Those women are my aunts.)</i>
throw	tirar, lanzar	No <u>tiras</u> las rocas. ¡Es peligroso! <i>(Do not <u>throw</u> rocks. It is dangerous!)</i> No <u>lanzas</u> las rocas. ¡Es peligroso! <i>(Do not <u>throw</u> rocks. It is dangerous!)</i>