

PHONICS

High Frequency Words—List C (approximately 2nd grade difficulty)

Scoresheet (continued)

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 every | <input type="checkbox"/> 3 everyone | <input type="checkbox"/> got | <input type="checkbox"/> everything | <input type="checkbox"/> grade |
| <input type="checkbox"/> fact | <input type="checkbox"/> family | <input type="checkbox"/> 4 green | <input type="checkbox"/> 5 job | <input type="checkbox"/> 6 fare |
| <input type="checkbox"/> group | <input type="checkbox"/> jump | <input type="checkbox"/> fast | <input type="checkbox"/> grow | <input type="checkbox"/> father |
| <input type="checkbox"/> keep | <input type="checkbox"/> favorite | <input type="checkbox"/> half | <input type="checkbox"/> kept | <input type="checkbox"/> feel |
| <input type="checkbox"/> kids | <input type="checkbox"/> feet | <input type="checkbox"/> happy | <input type="checkbox"/> killed | <input type="checkbox"/> fell |
| <input type="checkbox"/> hard | <input type="checkbox"/> few | <input type="checkbox"/> knew | <input type="checkbox"/> field | <input type="checkbox"/> fight |
| <input type="checkbox"/> having | <input type="checkbox"/> lady | <input type="checkbox"/> finally | <input type="checkbox"/> Head | <input type="checkbox"/> fine |
| <input type="checkbox"/> hear | <input type="checkbox"/> last | <input type="checkbox"/> fire | <input type="checkbox"/> heard | <input type="checkbox"/> later |
| <input type="checkbox"/> heart | <input type="checkbox"/> fish | <input type="checkbox"/> heavy | <input type="checkbox"/> leave | <input type="checkbox"/> five |
| <input type="checkbox"/> left | <input type="checkbox"/> fix | <input type="checkbox"/> less | <input type="checkbox"/> let | <input type="checkbox"/> food |
| /10 | /10 | /10 | /10 | /10 |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> high | <input type="checkbox"/> life | <input type="checkbox"/> hill | <input type="checkbox"/> light | <input type="checkbox"/> form |
| <input type="checkbox"/> four | <input type="checkbox"/> hit | <input type="checkbox"/> list | <input type="checkbox"/> free | <input type="checkbox"/> hold |
| <input type="checkbox"/> friend | <input type="checkbox"/> hope | <input type="checkbox"/> lived | <input type="checkbox"/> 10 front | <input type="checkbox"/> hour |
| <input type="checkbox"/> 7 lives | <input type="checkbox"/> 8 ride | <input type="checkbox"/> 9 looking | <input type="checkbox"/> river | <input type="checkbox"/> lost |
| <input type="checkbox"/> room | <input type="checkbox"/> lot | <input type="checkbox"/> often | <input type="checkbox"/> round | <input type="checkbox"/> 11 lots |
| <input type="checkbox"/> run | <input type="checkbox"/> love | <input type="checkbox"/> running | <input type="checkbox"/> lunch | <input type="checkbox"/> once |
| <input type="checkbox"/> mad | <input type="checkbox"/> sat | <input type="checkbox"/> main | <input type="checkbox"/> order | <input type="checkbox"/> making |
| <input type="checkbox"/> scared | <input type="checkbox"/> school | <input type="checkbox"/> sea | <input type="checkbox"/> outside | <input type="checkbox"/> second |
| <input type="checkbox"/> maybe | <input type="checkbox"/> means | <input type="checkbox"/> own | <input type="checkbox"/> seen | <input type="checkbox"/> set |
| <input type="checkbox"/> paper | <input type="checkbox"/> several | <input type="checkbox"/> might | <input type="checkbox"/> park | <input type="checkbox"/> shall |
| /10 | /10 | /10 | /10 | /10 |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|--------|--|--|
| every | cada, todos, todo | Yo leo <u>cada</u> día, porque me encanta leer. (<i>I read <u>every</u> day, because I love to read.</i>) Yo leo <u>todos</u> los días, porque me encanta leer. (<i>I read <u>every</u> day, because I love to read.</i>) |
| fact | el hecho | Es un <u>hecho</u> que dos más dos es cuatro. (<i>It is a <u>fact</u> that two plus two is four.</i>) ¿Tienes un gato? Sí. De <u>hecho</u> , ¡yo tengo dos! (<i>Do you have a cat? Yes. In <u>fact</u>, I have two!</i>) |
| group | el grupo | ¿Cuántos estudiantes hay en tu <u>grupo</u> ? Hay tres, Ana, María y yo. (<i>How many students are in your <u>group</u>? There are three, Ana, María and me.</i>) |
| keep | seguir, guardar | Yo sé que nadar es difícil, pero <u>sigue</u> tratando. ¡Tú puedes hacerlo! (<i>I know that swimming is hard, but <u>keep</u> trying. You can do it!</i>) ¿Quieres comprar unos dulces? No, gracias. Quiero <u>guardar</u> mi dinero. (<i>Do you want to buy some candy? No, thanks. I want to <u>keep</u> my money.</i>) |
| kids | los niños | ¿Cuántos <u>niños</u> en tu clase? Hay veintidós. (<i>How many <u>kids</u> are in your class? There are twenty-two.</i>) |
| hard | difícil, duro | Yo sé que nadar es <u>difícil</u> , pero sigue tratando. ¡Puedes hacerlo! (<i>I know that swimming is <u>hard</u>, but keep trying. You can do it!</i>) Gatos son blandos. Rocas son <u>duras</u> . (<i>Cats are soft. Rocks are <u>hard</u>.</i>) |
| having | teniendo | ¿Quién está <u>teniendo</u> la fiesta? Ana, porque es su cumpleaños. (<i>Who is <u>having</u> the party? Ana, because it is her birthday.</i>) |
| hear | oír | Mi abuelo no puede <u>oír</u> bien. Tengo que hablar en voz alta a él. (<i>My grandfather can not <u>hear</u> well. I have to talk loudly to him.</i>) |
| heart | el corazón | Mi abuelo tiene problemas del <u>corazón</u> , también. Está enfermo. (<i>My grandfather has <u>heart</u> problems, too. He is sick.</i>) |
| left | izquierdo, dejé, dejaste, salí de, saliste de, me fui, te fuiste, etc. | Yo escribo con la mano <u>izquierda</u> . (<i>I write with my <u>left</u> hand.</i>) Se me olvidó mi mochila. La <u>dejé</u> en casa hoy. (<i>I forgot my backpack. I <u>left</u> it at home today.</i>) <u>Salí de</u> la escuela a las tres de la tarde. (<i>I <u>left</u> school at three in the afternoon.</i>) <u>Me fui</u> de la escuela a las tres de la tarde. (<i>I <u>left</u> school at three in the afternoon.</i>) |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|----------|--|---|
| everyone | todos, todo el mundo | A las tres de la tarde, <u>todos</u> salieron de la escuela. (At three in the afternoon, <u>everyone</u> left school.) A las tres de la tarde, <u>todo el mundo</u> salió de la escuela. (At three in the afternoon, <u>everyone</u> left school.) |
| family | la familia | ¿Cuántas personas hay en tu <u>familia</u> ? Tres. Papá, Mamá y yo. (How many people are in your <u>family</u> ? Three. Dad, Mom and me.) |
| jump | saltar | Me gusta <u>saltar</u> a la cuerda. Es buen ejercicio, ¡y divertido! (I like to <u>jump</u> rope. It's good exercise, and fun!) |
| favorite | favorito | Saltar a la cuerda es mi ejercicio <u>favorito</u> . (Jumping rope is my <u>favorite</u> exercise.) |
| feet | los pies | Mira a mis <u>pies</u> . ¡Tengo zapatos nuevos! (Look at my <u>feet</u> . I have new shoes!) Mi padre es seis <u>pies</u> de altura. (My father is six <u>feet</u> tall.) |
| few | pocos | Ese perro es muy ruidoso. Ladra cada <u>pocos</u> minutos. (That dog is very noisy. He barks every <u>few</u> minutes.) |
| lady | la señora | Mi abuela es una <u>señora</u> mayor, pero es muy simpática. (My grandmother is an old <u>lady</u> , but she's very nice.) |
| last | último, pasado, durar | El 23 de mayo va a ser el <u>último</u> día del año escolar. (May 23 will be the <u>last</u> day of the school year.) El año <u>pasado</u> , yo estaba en primer grado. (Last year, I was in first grade.) ¿Cuánto tiempo va a <u>durar</u> la fiesta? <u>Durará</u> dos horas, de 1:00 a 3:00 pm. (How long will the party <u>last</u> ? It <u>will last</u> two hours, from 1:00 to 3:00 pm.) |
| fish | el pez, el pescado, pescar | Tengo un <u>pez</u> para mascota. Lo guardo en un tazón de vidrio. (I have a <u>pet fish</u> . I keep it in a glass bowl.) Mi padre y yo vamos a <u>pescar</u> . Esperamos tener <u>pescado</u> para la cena. (My father and I are going to <u>fish</u> . We hope to have <u>fish</u> for dinner.) |
| fix | arreglar | Mi bicicleta está rota, pero mi padre puede <u>arreglarla</u> . (My bicycle is broken, but my father can <u>fix</u> it.) |
| got | recibí, recibiste, obtuve, obtuviste, etc. | <u>Recibiste</u> algo para tu cumpleaños, ¿verdad? Sí, <u>recibí</u> una bicicleta nueva. (You <u>got</u> something for your birthday, correct? Yes, I <u>got</u> a new bicycle.) <u>Obtuviste</u> algo cuando fuiste de compras, ¿verdad? Sí, <u>obtuve</u> unos dulces. (You <u>got</u> something when you went shopping, right? Yes, I <u>got</u> some candy.) |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|------------|--|--|
| green | verde | ¿Te gustan las manzanas <u>verdes</u> ? Sí, pero prefiero las rojas. (Do you like <u>green</u> apples? Yes, but I prefer the red ones.) |
| fast | rápido | Traté correr <u>rápido</u> , pero mi hermano corrió <u>más rápido</u> . (I tried to run <u>fast</u> , but my brother ran <u>faster</u> .) |
| half | la mitad, medio | Voy a compartir mi manzana. Tú puedes tener <u>la mitad</u> . (I will share my apple. You can have <u>half</u> .) Treinta minutos es una <u>media</u> hora. (Thirty minutes is <u>half</u> an hour.) |
| happy | feliz, contento | Estoy muy <u>contento</u> , aquí en casa con mi madre. (I am very <u>happy</u> , here at home with my mother.) Estoy muy <u>feliz</u> , aquí en casa con mi madre. (I am very <u>happy</u> , here at home with my mother.) |
| knew | conocía, conocías, sabía, sabías, etc. | <u>Conocías</u> a tu maestra antes del primer día de la escuela, ¿verdad? Sí, la <u>conocía</u> antes. (You <u>knew</u> your teacher before the first day of school, right? Yes, I <u>knew</u> her before.) <u>Sabías</u> leer antes del primer día de la escuela, ¿verdad? Sí, lo <u>sabía</u> antes. (You <u>knew</u> how to read before the first day of school, right? Yes, I <u>knew</u> it before.) |
| finally | finalmente, por fin | <u>Finalmente</u> , he completado leer este libro. ¡Es largo! (<u>Finally</u> , I have completed reading this book. It is long!) <u>Por fin</u> , he completado leer este libro. ¡Es largo! (<u>Finally</u> , I have completed reading this book. It is long!) |
| fire | el fuego, el incendio | Ayer, hubo un <u>fuego</u> en la escuela. ¿Viste los bomberos? (Yesterday, there was a <u>fire</u> at school. Did you see the firemen?) Ayer, hubo un <u>incendio</u> en la escuela. ¿Viste los bomberos? (Yesterday, there was a <u>fire</u> at school. Did you see the firemen?) |
| heavy | pesado | Mi mochila está muy <u>pesada</u> . ¡Contiene diez libros! (My backpack is very <u>heavy</u> . It contains ten books!) |
| less | menos | Mamá, tengo <u>menos</u> helado que Ana. ¡Yo quiero más! (Mom, I have <u>less</u> ice cream than Anna. I want more!) |
| everything | todo | ¿Has terminado <u>todo</u> ? Sí, Mamá. He terminado mi tarea y he limpiado mi recámara. (Have you finished <u>everything</u> ? Yes, Mom. I have finished my homework and I have cleaned my room.) |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

- job el trabajo Ana, tengo un trabajo para ti. Pon la mesa, por favor.
(*Ana, I have a job for you. Set the table, please.*)
Mi padre tiene un trabajo como bombero. (*My father has a job as a fireman.*)
- grow crecer
Mamá, ¿va a crecer Bruno? Sí, va a crecer. Es un cachorro, todavía.
(*Mom, will Bruno grow? Yes, he will grow. He is still a puppy.*)
- kept seguí, seguiste, guardé, guardaste, etc.
Aunque nadar fue difícil, tú seguiste tratando. ¡Bien hecho!
(*Although swimming was difficult, you kept trying. Well done!*)
Guardaste tu dinero por no comprar los dulces. ¡Bien hecho!
(*You kept your money by not buying candy. Well done!*)
- killed matado, maté, mataste, mató, etc.
¿Quién mató al pájaro? Tristemente, el pájaro fue matado por un auto.
(*Who killed the bird? Sadly, the bird was killed by a car.*)
- field el campo, la cancha
¿De dónde viene el maíz? El maíz crece en campos de las granjas.
(*Where does corn come from? Corn grows in farm fields.*)
¿Dónde juegas el fútbol? En la cancha al lado de la escuela.
(*Where do you play soccer? In the field next to the school.*)
- head la cabeza Tomé una aspirina, porque me duele la cabeza.
(*I took an aspirin, because my head hurts.*)
- heard oí, oíste, etc. Tú oíste ese ruido, ¿verdad? Sí, lo oí.
(*You heard that noise, correct? Yes, I heard it.*)
- leave dejar, salir de, irse
Recuerda tu mochila. No la dejes en casa otra vez.
(*Remember your backpack. Do not leave it home again.*)
Voy a salir de la escuela a las tres. (*I will leave school at three.*)
Voy a irme de la escuela a las tres. (*I will leave school at three.*)
- let dejar, permitir
Por favor, deja que Ana lee tu libro. (*Please let Ana read your book.*)
Por favor, permite que Ana lee tu libro. (*Please let Ana read your book.*)
- grade el grado, la nota
¿En qué grado estás? El segundo grado. (*What grade are you in? The second grade.*)
¿Sacas buenas notas en la escuela? ¡Claro! Soy buena estudiante.
(*Do you get good grades in school? Sure! I am a good student.*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|--------|--|--|
| fare | la tarifa | Mamá, necesito dinero para la <u>tarifa</u> del autobús. Bueno, te doy un dólar para el billete. (<i>Mom, I need money for the bus <u>fare</u>. OK, I will give you a dollar for the ticket.</i>) |
| father | el padre | Mi <u>padre</u> tiene un trabajo como bombero. (<i>My <u>father</u> has a job as a fireman.</i>) |
| feel | sentir, sentirse | ¿Cómo <u>te sientes</u> ? <u>Me siento</u> mareado. Lo <u>siento</u> . (<i>How do you <u>feel</u>? I <u>feel</u> sick. I <u>feel</u> sorry about that.</i>) |
| fell | caí, caíste, cayó, me caí, te caíste, etc. | La manzana <u>cayó</u> del árbol. (<i>The apple <u>fell</u> from the tree.</i>) <u>Me caí</u> del árbol. (<i>I <u>fell</u> from the tree.</i>) |
| fight | la lucha, la pelea, luchar, pelear | Mamá, Roberto tuvo una <u>lucha</u> en la escuela. ¡Roberto! ¡No <u>luchas</u> ! (<i>Mom, Roberto had a <u>fight</u> at school. Roberto! Do not <u>fight</u>!</i>) Mamá, Roberto tuvo una <u>pelea</u> en la escuela. ¡Roberto! ¡No <u>peleas</u> ! (<i>Mom, Roberto had a <u>fight</u> at school. Roberto! Do not <u>fight</u>!</i>) |
| fine | fino, bueno | El reloj de mi padre es de oro <u>fino</u> . (<i>My father's watch is <u>fine</u> gold.</i>) Hace <u>buen</u> tiempo hoy. No hace calor, tampoco hace frío. (<i><u>Fine</u> weather today. It is not hot, and is not cold.</i>) |
| later | más tarde, después | No quiero hacer la tarea ahorita. Quiero hacerla <u>más tarde</u> . (<i>I do not want to do homework right now. I want to do it <u>later</u>.</i>) No quiero hacer la tarea ahorita. Quiero hacerla <u>después</u> . (<i>I do not want to do homework right now. I want to do it <u>later</u>.</i>) |
| five | cinco | Tengo <u>cinco</u> dedos en cada mano. (<i>I have <u>five</u> fingers on each hand.</i>) |
| food | la comida, el alimento | Mi mamá prepara la <u>comida</u> cada día, en la cocina. (<i>My mom prepares <u>food</u> every day, in the kitchen.</i>) Mi mamá compra <u>alimentos</u> cada semana, en la tienda de comestibles. (<i>My mom buys <u>food</u> every week, in the grocery store.</i>) |
| high | alto, de altura | Esa montaña es muy <u>alta</u> . Es 10,000 pies <u>de altura</u> . (<i>That mountain is very <u>high</u>. It is 10,000 feet <u>high</u>.</i>) |
| four | cuatro | Nuestro auto tiene <u>cuatro</u> ruedas. (<i>Our car has <u>four</u> wheels.</i>) |
| friend | el amigo | ¿Conoces a Roberto? Sí, es mi <u>amigo</u> mejor. (<i>Do you know Roberto? Yes, he is my best <u>friend</u>.</i>) |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|--------|-----------------------------------|---|
| lives | las vidas, vive | Mis abuelos han vivido en México todas sus <u>vidas</u> . (<i>My grandparents have lived in Mexico all of their <u>lives</u>.</i>) Mi tío <u>vive</u> en Bartlesville. (<i>My uncle <u>lives</u> in Bartlesville.</i>) |
| room | el cuarto, la sala, la habitación | Este <u>cuarto</u> es nuestra aula. (<i>This <u>room</u> is our classroom.</i>) La fiesta estará en esta <u>sala</u> . (<i>The party will be in this <u>room</u>.</i>) Mientras de vacaciones, nos quedamos en una <u>habitación</u> de hotel. (<i>While on vacation, we stayed in a hotel <u>room</u>.</i>) |
| run | correr, funcionar | ¿Puedes <u>correr</u> rápido? ¡Claro! Puedo <u>correr</u> más rápido que mi hermano. (<i>Can you <u>run</u> fast? Sure! I can <u>run</u> faster than my brother.</i>) Nuestro auto está roto. No puede <u>funcionar</u> . Mi padre va a arreglarlo. (<i>Our car is broken. It can not <u>run</u>. My father is going to fix it.</i>) |
| mad | enojado | Mi hermano se puso <u>enojado</u> cuando yo corrí más rápido que él. (<i>My brother got <u>mad</u> when I ran faster than him.</i>) |
| scared | espantado, asustado | ¿Estabas <u>espantado</u> durante la tormenta? ¡Sí! ¡Estaba muy <u>asustado</u> ! (<i>Were you <u>scared</u> during the storm? Yes! I was so <u>scared</u>!</i>) |
| maybe | tal vez, quizás | <u>Tal vez</u> te gustarían los camarones, si los probarías. (<i><u>Maybe</u> you would like shrimp, if you would try them.</i>) <u>Quizás</u> te gustarían los camarones, si los probarías. (<i><u>Maybe</u> you would like shrimp, if you would try them.</i>) |
| paper | el papel | La maestra dijo, “Clase, toma una hoja de <u>papel</u> , y dibuja a un perro, por favor”. (<i>The teacher said, "Class, take a sheet of <u>paper</u> and draw a dog, please."</i>) |
| life | la vida | Mi abuelo ha vivido en México toda su <u>vida</u> . (<i>My grandfather has lived in Mexico all his <u>life</u>.</i>) |
| hit | golpear, el golpe | Mamá, ¡Roberto me dio un <u>golpe</u> ! ¡Roberto! ¡No le <u>golpeas</u> a tu hermana! (<i>Mom, Roberto <u>hit</u> me! Roberto! Do not <u>hit</u> your sister!</i>) |
| hope | esperar, la esperanza | <u>Espero</u> tener pescado para la cena, porque me gusta el pescado. (<i>I <u>hope</u> to have fish for dinner, because I like fish.</i>) Tengo una <u>esperanza</u> que vamos a tener ensalada, también. (<i>I have a <u>hope</u> that we will have salad, too.</i>) |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

- ride andar en, viajar en, ir en, montar, el paseo, el viaje
¿Quiéres andar en nuestro auto nuevo? (*Do you want to ride in our new car?*)
¿Quiéres viajar en nuestro auto nuevo? (*Do you want to ride in our new car?*)
¿Quiéres ir en nuestro auto nuevo? (*Do you want to ride in our new car?*)
¿Quiéres montar mi bicicleta nueva? (*Do you want to ride my new bicycle?*)
¿Quiéres ir a un paseo en nuestro auto nuevo?
(*Do you want to go for a ride in our new car?*)
¿Quiéres ir a un viaje en nuestro auto nuevo?
(*Do you want to go for a ride in our new car?*)
- lot mucho Leo mucho, porque a mi me gusta leer.
(*I read a lot, because I like to read.*)
- love amar, querer, encantar, el amor
Te amo, Mamá. (*I love you, Mom.*)
Te quiero, Mamá. (*I love you, Mom.*)
Me encanta el pescado. (*I love fish.*)
Le voy a dar a mi Mamá unas flores, para mostrarle mi amor.
(*I will give my Mom some flowers, to show her my love.*)
- sat me senté, te sentaste, etc.
En la cena, me senté al lado de Mamá. (*At dinner, I sat next to Mom.*)
¿Te sentaste al lado de Papá, ¿verdad? (*You sat next to Dad, correct?*)
- school la escuela Yo voy a la escuela, luego voy a casa.
(*I go to school, then I go home.*)
- means significa ¡Te dije “no dulces”! ¿Sabes lo que “no” significa?
(*I told you “no candy”! Do you know what “no” means?*)
- several varios Tengo varios libros en mi mochila. Cinco o seis libros, creo.
(*I have several books in my backpack. Five or six books, I think.*)
- hill la colina Es difícil correr arriba colinas. (*It is hard to run up hills.*)
- list la lista
Esta es una lista de cuatro palabras españolas: escuela, significa, varios, colina.
(*This is a list of four Spanish words: escuela, significa, varios, colina.*)
- lived viví, viviste, vivido, etc.
Cuando yo tenía seis años, viví en México. (*When I was six, I lived in Mexico.*)
Cuando tenías seis años, viviste en México. (*When you were six, you lived in Mexico.*)
Mis abuelos han vivido en México todas sus vidas.
(*My grandparents have lived in Mexico all of their lives.*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

looking mirando, buscando Yo estaba mirando al gato. (*I was looking at the cat.*)
Yo estaba buscando al gato. (*I was looking for the cat.*)

often a menudo, ¿con qué frecuencia?
¿Con qué frecuencia lees tú? (*How often do you read?*)
Leo a menudo. Yo leo casi todos los días. (*I read often. I read almost every day.*)

running corriendo, funcionando
¿Por qué estás corriendo tan rápido? ¡No quiero estar tarde a la escuela!
(*Why are you running so fast? I do not want to be late for school!*)
Nuestro auto no está funcionando. Está roto. Mi padre va a arreglarlo.
(*Our car is not running. It's broken. My father is going to fix it.*)

main principal ¿Dónde está la escuela? Está en la calle principal.
(*Where is the school? It is on the main street.*)

sea el mar La costa es donde el mar se encuentra a la tierra.
(*The coast is where the sea meets the land.*)

own propio, suyo, poseer
¿Posees una bicicleta? (*Do you own a bike?*)
No, no tengo mi propia bicicleta. Pero Roberto tiene una bicicleta suya.
(*No, I do not have my own bike. But Roberto has his own bike.*)

might podría, podrías, etc.
¿Vas a ir a la fiesta? Yo podría, si mis padres me permiten.
(*Are you going to the party? I might, if my parents permit me.*)

light la luz, ligero, encender
¿Es demasiado oscuro para leer. Enciende la luz, por favor.
(*It is too dark to read. Turn on the light, please.*)
¿Es demasiado oscuro para leer. Enciende la vela, por favor.
(*It is too dark to read. Light the candle, please.*)
Este gato no es pesado. Es ligero. Puedo llevarlo fácilmente.
(*This cat is not heavy. It is light. I can easily carry it.*)

free gratis, libre, librar
¿Cuánto cuesta esta manzana? Es gratis. No cuesta nada.
(*How much does this apple cost? It is free. It costs nothing.*)
Abraham Lincoln libró los esclavos en los Estados Unidos por eso todas las personas
podrían ser libres.
(*Abraham Lincoln freed the slaves in the United States so all people could be free.)*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|---------|-------------------------------------|---|
| front | el frente, en frente de, delante de | |
| | | ¿Qué es el título de este libro? Está imprimido en el <u>frente</u> . Se llama, “Caperucita Roja”. (<i>What is the title of this book? It is printed on the <u>front</u>. It is called, "Little Red Riding Hood."</i>) |
| | | El autobús está <u>en frente de</u> la escuela. (<i>The bus is <u>in front of</u> the school.</i>) |
| | | El autobús está <u>delante de</u> la escuela. (<i>The bus is <u>in front of</u> the school.</i>) |
| river | el río | ¿Pescas tú en el mar? No, pesco en el <u>río</u> cerca de mi casa. (<i>Do you fish in the sea? No, I fish in the <u>river</u> near my home.</i>) |
| round | redondo | Un círculo es <u>redondo</u> . No es cuadrado. (<i>A circle is <u>round</u>. It is not square.</i>) |
| lunch | el almuerzo | Tengo un sándwich y una manzana para el <u>almuerzo</u> . (<i>I have a sandwich and an apple for <u>lunch</u>.</i>) |
| order | el orden, el pedido, ordenar, pedir | |
| | | El general dio el <u>orden</u> a los soldados. Les <u>ordenó</u> a marchar. (<i>The general gave the <u>order</u> to the soldiers. He <u>ordered</u> them to march.</i>) |
| | | En el restaurante, yo <u>pedí</u> una hamburguesa. El camarero tomó mi <u>pedido</u> . (<i>In the restaurant, I <u>ordered</u> a hamburger. The waiter took my <u>order</u>.</i>) |
| outside | fuera | ¿Está el gato dentro de la casa? No. Está <u>fuera</u> de la casa. (<i>Is the cat inside the house? No. It is <u>outside</u> the house.</i>) |
| seen | visto (he visto, has visto, etc.) | |
| | | ¿Has <u>visto</u> mi gato? (<i>Have you <u>seen</u> my cat?</i>) |
| | | No, no lo he <u>visto</u> . (<i>No, I have not <u>seen</u> it.</i>) |
| park | el parque, aparcar | Voy a caminar al <u>parque</u> . (<i>I'm going to walk to the <u>park</u>.</i>) |
| | | Mi padre va a <u>aparcar</u> el auto. (<i>My father is going to <u>park</u> the car.</i>) |
| form | forma, formarse | ¿Qué <u>forma</u> es esta? → O Es un círculo. (<i>What <u>form</u> is this? → O It is a circle.</i>) |
| | | La maestra dijo a los estudiantes, “Se levanten y se <u>formen</u> un círculo, por favor”. (<i>The teacher told the students, “Stand up and <u>form</u> a circle, please”.</i>) |
| hold | llevar, sujetar | ¿Quiéres <u>llevar</u> mi gato? (<i>Do you want to <u>hold</u> my cat?</i>) |
| | | ¿Quiéres <u>sujetar</u> mi gato? (<i>Do you want to <u>hold</u> my cat?</i>) |
| hour | la hora | Hay sesenta minutos en una <u>hora</u> . (<i>There are sixty minutes in one <u>hour</u>.</i>) |
| lost | perdido, perdí, perdiste, etc. | |
| | | <u>Perdiste</u> tu gato, ¿verdad? Sí, <u>perdí</u> mi gato. Mi gato está <u>perdido</u> . (<i>You <u>lost</u> your cat, correct? Yes, I <u>lost</u> my cat. My cat is <u>lost</u>.</i>) |

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2nd grade difficulty)

| | | |
|--------|-----------------------|---|
| lots | muchos | Yo tengo <u>muchos</u> libros. (<i>I have <u>lots</u> of books.</i>) |
| once | una vez | He jugado el fútbol sólo <u>una vez</u> . (<i>I have played soccer only <u>once</u>.</i>) |
| making | haciendo | ¿Qué está <u>haciendo</u> tu madre? Está <u>haciendo</u> un pastel. (<i>What is your mother <u>making</u>? She is <u>making</u> a cake.</i>) |
| second | el segundo, segundo | ¿En qué grado estás? El <u>segundo</u> grado. (<i>What grade are you in? The <u>second</u> grade.</i>) ¿Cuántos <u>segundos</u> en un minuto? Hay sesenta <u>segundos</u> en un minuto. (<i>How many <u>seconds</u> in a minute? There are sixty <u>seconds</u> in a minute.</i>) |
| set | colocar, poner | No <u>colocas</u> tu mochila en la mesa. <u>Colócala</u> en el piso, por favor. (<i>Do not <u>set</u> your backpack on the table. <u>Set</u> it on the floor, please.</i>) ¿Tienes hambre? Yo, también. <u>Pon</u> la mesa para que podamos comer, por favor. (<i>Are you hungry? Me, too. <u>Set</u> the table so that we can eat, please.</i>) |
| shall | deberé, deberás, etc. | ¿ <u>Deberé</u> ir a la escuela ahora? Sí, deberías hacerlo. (<i><u>Shall</u> I go to school now? Yes, you should.</i>) |