

PHONICS

High Frequency Words—List B

(approximately 1st grade difficulty)

Scoresheet

<input type="checkbox"/> 2 over	<input type="checkbox"/> name	<input type="checkbox"/> boy	<input type="checkbox"/> such	<input type="checkbox"/> change
<input type="checkbox"/> new	<input type="checkbox"/> good	<input type="checkbox"/> follow	<input type="checkbox"/> don't	<input type="checkbox"/> off
<input type="checkbox"/> sound	<input type="checkbox"/> am	<input type="checkbox"/> came	<input type="checkbox"/> turned	<input type="checkbox"/> play
<input type="checkbox"/> take	<input type="checkbox"/> man	<input type="checkbox"/> want	<input type="checkbox"/> here	<input type="checkbox"/> going
<input type="checkbox"/> only	<input type="checkbox"/> 3 think	<input type="checkbox"/> show	<input type="checkbox"/> why	<input type="checkbox"/> air
<input type="checkbox"/> little	<input type="checkbox"/> say	<input type="checkbox"/> also	<input type="checkbox"/> asked	<input type="checkbox"/> away
<input type="checkbox"/> work	<input type="checkbox"/> great	<input type="checkbox"/> 4 around	<input type="checkbox"/> 5 went	<input type="checkbox"/> animals
<input type="checkbox"/> know	<input type="checkbox"/> where	<input type="checkbox"/> form	<input type="checkbox"/> men	<input type="checkbox"/> house
<input type="checkbox"/> place	<input type="checkbox"/> help	<input type="checkbox"/> three	<input type="checkbox"/> read	<input type="checkbox"/> 6 I'm
<input type="checkbox"/> years	<input type="checkbox"/> through	<input type="checkbox"/> small	<input type="checkbox"/> need	<input type="checkbox"/> page

/10

/10

/10

/10

/10

<input type="checkbox"/> live	<input type="checkbox"/> much	<input type="checkbox"/> 8 see	<input type="checkbox"/> land	<input type="checkbox"/> were
<input type="checkbox"/> me	<input type="checkbox"/> before	<input type="checkbox"/> put	<input type="checkbox"/> different	<input type="checkbox"/> mother
<input type="checkbox"/> back	<input type="checkbox"/> line	<input type="checkbox"/> end	<input type="checkbox"/> home	<input type="checkbox"/> answer
<input type="checkbox"/> give	<input type="checkbox"/> right	<input type="checkbox"/> does	<input type="checkbox"/> us	<input type="checkbox"/> found
<input type="checkbox"/> most	<input type="checkbox"/> too	<input type="checkbox"/> another	<input type="checkbox"/> move	<input type="checkbox"/> day
<input type="checkbox"/> very	<input type="checkbox"/> means	<input type="checkbox"/> well	<input type="checkbox"/> try	<input type="checkbox"/> still
<input type="checkbox"/> after	<input type="checkbox"/> old	<input type="checkbox"/> large	<input type="checkbox"/> kind	<input type="checkbox"/> learn
<input type="checkbox"/> things	<input type="checkbox"/> any	<input type="checkbox"/> must	<input type="checkbox"/> 10 hand	<input type="checkbox"/> 11 should
<input type="checkbox"/> our	<input type="checkbox"/> same	<input type="checkbox"/> big	<input type="checkbox"/> picture	<input type="checkbox"/> became
<input type="checkbox"/> 7 just	<input type="checkbox"/> tell	<input type="checkbox"/> 9 even	<input type="checkbox"/> again	<input type="checkbox"/> world

/10

/10

/10

/10

/10

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

over	sobre, de nuevo, otra vez	Tengo un paraguas <u>sobre</u> mi cabeza. (<i>I have an umbrella <u>over</u> my head.</i>) No te oí bien. Dilo <u>de nuevo</u> , por favor. (<i>I did not hear you well. Say it <u>over</u>, please.</i>) No te oí bien. Dilo <u>otra vez</u> , por favor. (<i>I did not hear you well. Say it <u>over</u>, please.</i>)
new	nuevo	Tengo un libro <u>nuevo</u> . (<i>I have a <u>new</u> book.</i>)
sound	sonar	¿Qué es ese <u>sonar</u> ? (<i>What is that <u>sound</u>?</i>)
take	tomo, tomes, etc.	Yo <u>tomo</u> aspirina cuando me duele la cabeza. (<i>I <u>take</u> aspirin when I have a headache.</i>) Tú <u>tomes</u> aspirina cuando te duele la cabeza. (<i>You <u>take</u> aspirin when you have a headache.</i>)
only	sólo	Toma <u>sólo</u> una aspirina, por favor. (<i>Take <u>only</u> one aspirin, please.</i>)
little	pequeño, poco	Tengo un gato <u>pequeño</u> . (<i>I have a <u>little</u> cat.</i>) Hablo un <u>poco</u> de español. (<i>I speak a <u>little</u> Spanish.</i>)
work	trabajo, trabajss, etc.	Tengo mucho <u>trabajo</u> para hacer. (<i>I have a lot of <u>work</u> to do.</i>) <u>Trabajo</u> mucho. (<i>I <u>work</u> a lot.</i>) <u>Trabajas</u> mucho. (<i>You <u>work</u> a lot.</i>)
know	conozco, conoces, sé, sabes, etc.	<u>Conozco</u> a mi maestra. (<i>I <u>know</u> my teacher.</i>) <u>Conoces</u> a tu maestra. (<i>You <u>know</u> your teacher.</i>) Yo <u>sé</u> leer. (<i>I <u>know</u> how to read.</i>) Tú <u>sabes</u> leer. (<i>You <u>know</u> how to read.</i>)
place	lugar	¿Está el libro en su <u>lugar</u> apropiado? (<i>Is the book in its proper <u>place</u>?</i>)
years	años	Hace dos <u>años</u> , viví en México. (<i>Two <u>years</u> ago, I lived in Mexico.</i>)
name	nombre	Mi <u>nombre</u> es María. (<i>My <u>name</u> is María.</i>)
good	bueno	Este no es un perro malo, es <u>bueno</u> . (<i>This is not a bad dog, it is <u>good</u>.</i>)
am	soy, estoy	<u>Soy</u> de México. (<i>I <u>am</u> from Mexico.</i>) <u>Estoy</u> en la escuela. (<i>I <u>am</u> at school.</i>)
man	hombre	¿Quién es ese <u>hombre</u> ? Es mi padre. (<i>Who is that <u>man</u>? It is my father.</i>)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

- think pienso, piensas, creo, crees, etc.
Cuando tengo hambre, pienso en comida.
(When I am hungry, I think about food.)
Cuando tienes hambre, piensas en comida.
(When you are hungry, you think about food.)
Creo que pájaros son bonitos. (I think birds are pretty.)
Crees que pájaros son bonitos. (You think birds are pretty.)
- say digo, dices, etc.
Cuando me voy, digo “adiós”. (When I leave, I say “goodbye”.)
Cuando te vas, dices “adiós”. (When you leave, you say “goodbye”.)
- great gran
Bartlesville es un gran lugar para vivir, porque la gente es amable.
(Bartlesville is a great place to live, because the people are friendly.)
- where dónde, donde ¿Dónde puedo estudiar? (Where can I study?)
En casa está donde estudio yo. (At home is where I study.)
- help ayuda, ayudar, etc.
¿Necesitas ayuda? (Do you need help?) Te puedo ayudar. (I can help you.)
- through por, a través de
Tengo que caminar por el parque, para ir a la escuela.
(I have to walk through the park, to go to school.)
Lee páginas 1 a través de 5 para mañana, por favor.
(Read pages 1 through 5 for tomorrow, please.)
- boy niño, muchacho, chico ¿Quién es ese niño? (Who is that boy?)
- follow seguir No sé el camino a la escuela. Voy a seguir a mi amigo.
(I do not know the way to school. I will follow my friend.)
- came vine, viniste, etc. Vine a la iglesia hoy porque es el domingo.
(I came to church today because it is Sunday.)
Viniste a la iglesia hoy porque es el domingo, ¿verdad?.
(You came to church today because it is Sunday, correct?)
- want quiero, quieres, etc. Quiero un gato blanco. (I want a white cat.)
¿Quieres un gato blanco, también? (Do you want a white cat, too?)
- show mostrar Te puedo mostrar mi gato nuevo, si quieres verlo.
(I can show you my new cat, if you want to see it.)
- also también Te puedo mostrar mi perro nuevo, también.
(I can show you my new dog, also.)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

- around alrededor, cerca de
Necesito comprar un libro. ¿Hay una librería alrededor aquí?
(*I need to buy a book. Is there a bookstore around here?*)
Necesito comprar un libro. ¿Hay una librería cerca de aquí?
(*I need to buy a book. Is there a bookstore around here?*)
- form forma, formarse ¿Qué forma es esta? → O Es un círculo.
(*What form is this? → O It is a circle.*)
La maestra dijo a los estudiantes, “Se levanten y se formen un círculo, por favor”.
(*The teacher told the students, “Stand up and form a circle, please”.*)
- three tres Tengo tres hermanas. Se llaman Ana, Carmen y María.
(*I have three sisters. They are called Ana, Carmen and María.*)
- small pequeño Tengo un gato pequeño. (*I have a small cat.*)
- such tal ¿Quiéres comprar un gato? En tal caso, ahorra tu dinero.
(*Do you want to buy a cat? In such a case, save your money.*)
Sí, quiero comprar un gato, tal como ese.
(*Yes, I want to buy a cat, such as that one.*)
- don't no (no hacer algo) No hables. (*Don't talk.*) No corras. (*Don't run.*)
No grites. (*Don't scream.*)
- turned doblé, doblaste, di vuelta, diste vuelta, etc.
La escuela estuvo a la derecha, entonces doblé a la esquina.
(*The school was on the right, so I turned the corner.*)
La escuela estuvo a la derecha, entonces doblaste a la esquina.
(*The school was on the right, so you turned the corner.*)
Terminé leer página 1, entonces di vuelta a página 2.
(*I finished reading page 1, so I turned to page 2.*)
Terminaste leer página 1, entonces diste vuelta a página 2.
(*You finished reading page 1, so you turned to page 2.*)
- here aquí ¿Dónde está el libro? Está aquí, sobre la mesa.
(*Where is the book? It is here, on the table.*)
- why ¿por qué? ¿Por qué no tienes un pájaro? Porque no lo permiten mis padres.
(*Why don't you have a bird? Because my parents will not permit it.*)
- asked pregunté, preguntaste, pedí, pediste, etc.
Le pregunté a la maestra una pregunta. (*I asked the teacher a question.*)
Le preguntaste a la maestra una pregunta. (*You asked the teacher a question.*)
Le pedí a la maestra por un libro nuevo. (*I asked the teacher for a new book.*)
Le pediste a la maestra por un libro nuevo.
(*You asked the teacher for a new book.*)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

went	fui, fuiste, etc.	<u>Fui</u> a la iglesia, porque fue el domingo. (<i>I <u>went</u> to church, because it was Sunday.</i>) <u>Fuiste</u> a la iglesia, porque fue el domingo. (<i>You <u>went</u> to church, because it was Sunday.</i>)
men	hombres	Esos <u>hombres</u> son mis tíos. (<i>Those <u>men</u> are my uncles.</i>)
read	leer	<u>Leo</u> mucho, porque a mi me gusta <u>leer</u> . (<i>I <u>read</u> a lot, because I like to <u>read</u>.</i>) <u>Lees</u> mucho, porque a ti te gusta <u>leer</u> . (<i>You <u>read</u> a lot, because you like to <u>read</u>.</i>)
need	necesito, necesitas, etc.	<u>Necesito</u> tomar agua, porque tengo sed. (<i>I <u>need</u> to drink water, because I am thirsty.</i>) <u>Necesitas</u> tomar agua, porque tienes sed. (<i>You <u>need</u> to drink water, because you are thirsty.</i>)
change	cambiar, cambiarse, el cambio	Hace frío hoy. Pero, la temperatura va a <u>cambiar</u> mañana, y hará mucho calor. (<i>It is cold today. But, the temperature will <u>change</u> tomorrow, and will be very hot.</i>) Necesito <u>cambiarme</u> la camisa, porque está sucia. (<i>I need to <u>change</u> my shirt, because it is dirty.</i>) Necesito <u>cambiarme</u> la camisa, porque está sucia. Compré un libro por \$2.50. Le dí al dependiente \$3.00, y me dio \$0.50 en <u>cambio</u> . (<i>I bought a book for \$2.50. I gave the clerk \$3.00, and he gave me \$0.50 in <u>change</u>.</i>)
off	apagar, bajar de, salir de	Voy a <u>apagar</u> la luz. (<i>I will turn off the light.</i>) Voy a <u>bajar del</u> tren. (<i>I will get off the train.</i>) Voy a <u>salir del</u> autobús. (<i>I will get off the bus.</i>)
play	jugar, tocar	A mi me gusta <u>jugar</u> fútbol. (<i>I like to play soccer.</i>) A mi me gusta <u>tocar</u> la guitarra. (<i>I like to play guitar.</i>)
going	yendo	Estoy <u>yendo</u> la escuela. (<i>I am going to school.</i>)
air	aire	Para silbar, soplar <u>aire</u> a través de sus labios. (<i>To whistle, blow <u>air</u> through your lips.</i>)
away	lejos	Yo vivo en México, muy <u>lejos</u> de aquí. (<i>I live in Mexico, far <u>away</u> from here.</i>)
animals	animales	¿Te gustan los <u>animales</u> ? Sí, me gustan gatos y perros. (<i>Do you like <u>animals</u>? Yes, I like cats and dogs.</i>)
house	casa	¿Vives en una <u>casa</u> ? No, vivo en un apartamento. (<i>Do you live in a <u>house</u>? No, I live in an apartment.</i>)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

I'm (I am)	soy, estoy	<u>Soy</u> de México. (<i>I'm from Mexico.</i>) <u>Estoy</u> cansado. (<i>I'm tired.</i>)
page	página	Terminé leer <u>página</u> 1, entonces di vuelta a <u>página</u> 2. (<i>I finished reading <u>page</u> 1, so I turned to <u>page</u> 2.</i>)
live	vivo, vives	¿Dónde <u>vives</u> ? <u>Vivo</u> en Bartlesville. (<i>Where do you <u>live</u>? I <u>live</u> in Bartlesville.</i>)
me	me, mí	¿Alguien te ve mientras estabas estudiando? La maestra <u>me</u> vio. (<i>Did anyone see you while you were studying? The teacher saw <u>me</u>.</i>) ¿Quién compró tu libro? Mi padre lo compró para <u>mí</u> . (<i>Who bought your book? My father bought it for <u>me</u>.</i>)
back	espalda, detrás de	¿Qué está en tu <u>espalda</u> ? Es mi mochila nueva. (<i>What is on your <u>back</u>? It is my new backpack.</i>) ¿Dónde está tu perro? Está en el patio, <u>detrás de</u> la casa. (<i>Where is your dog? It is in the yard, <u>in back of</u> the house.</i>)
give	dar, regalar	Le voy a <u>dar</u> a mi madre un beso. (<i>I will <u>give</u> my mother a kiss.</i>) Le voy a <u>regalar</u> a mi madre unas flores. (<i>I will <u>give</u> my mother some flowers.</i>)
most	la mayoría	<u>La mayoría</u> de los niños son buenos. (<i><u>Most</u> children are good.</i>)
very	muy, mucho	¿Cómo estás? <u>Muy</u> bien, gracias. (<i>How are you? <u>Very</u> well, thank you.</i>) Hace <u>mucho</u> frío hoy, porque es el invierno. (<i>It is <u>very</u> cold today, because it is winter.</i>)
after	después de	<u>Después de</u> la escuela, voy a ir a casa. (<i><u>After</u> school, I will go home.</i>)
things	cosas	Tengo muchas <u>cosas</u> en mi mochila, tal como libros, papeles y lápices. (<i>I have many <u>things</u> in my backpack, such as books, papers and pencils.</i>) Tengo muchas <u>cosas</u> para hacer. Por ejemplo, voy a leer, escribir, jugar al fútbol, y jugar con el perro. (<i>I have many <u>things</u> to do. For example, I will read, write, play soccer, and play with the dog.</i>)
our	nuestro	Este es <u>nuestro</u> perro. Pertenece a mi familia. (<i>This is <u>our</u> dog. It belongs to my family.</i>)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

- just justo, sólo Tengo dos lápices, justo acaso uno se rompe.
(*I have two pencils, just in case one breaks.*)
Sólo quiero decir “gracias” por el regalo.
(*I just want to say “thank you” for the gift.*)
- much mucho Quiero comprar ese libro. ¿Cuesta mucho?
(*I would like to buy that book. Does it cost much?*)
- before antes Voy a ir a la escuela antes de las 8:45 am, así no voy a estar tarde.
(*I will go to school before 8:45 am, so I will not be late.*)
- line cola, fila La maestra les dijo a las estudiantes, “Hagan cola, por favor”.
(*The teacher told the students, “Line up, please”.*)
Esperen en la fila, por favor. (*Wait in line, please.*)
- right derecha, correcto Si tienes una pregunta, levanta la mano derecha.
(*If you have a question, raise your right hand.*)
¿Cuánto es uno más uno? Dos. Sí, dos es correcto.
(*How much is one plus one? Two. Yes, two is right.*)
- too también, demasiado
¿Tienes un gato nuevo? Sí, y tengo un perro nuevo, también.
(*Do you have a new cat? Yes, and I have a new dog, too.*)
Me duele el estomago, porque comí demasiado dulces.
(*My stomach hurts, because I ate too much candy.*)
- means significa
¿Qué significa la palabra inglés "father"? La significa "padre" en español.
(*What does the English word "father" mean? It means "padre" in Spanish.*)
- old viejo Mi abuelo es muy viejo. Tiene 100 años.
(*My grandfather is very old. He is 100.*)
- any cualquier ¿Tienes cualquier dinero? No, no tengo ninguno.
(*Do you have any money? No, I have none.*)
- same mismo
Tengo lo mismo que tú para comer. Ambos tenemos un sándwich y una manzana.
(*I have the same as you to eat. We both have a sandwich and an apple.*)
- tell decir, contar No debes mentir. Debe decir la verdad.
(*You should not lie. You should tell the truth.*)
A mi abuelo le gusta contar cuentos, como “Caperucita Roja”.
(*My grandfather likes to tell stories, such as “Little Red Riding Hood”.*)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

see ver ¿Puedes ver al pájaro? Está en el árbol.
(*Can you see the bird? It is in the tree.*)

put poner, colocar
Cuando terminas leer el libro, lo debes poner en el estante.
(*When you finish reading the book, you should put it on the shelf.*)
Cuando terminas leer el libro, lo debes colocar en el estante.
(*When you finish reading the book, you should put it on the shelf.*)

end fin
¿Cuándo es el fin del año escolar? El último día de la escuela es el 23 de mayo.
(*When is the end of the school year? The last day of school is May 23.*)

does ← *The Spanish equivalent of “does” is “hace”. However, “hace” also has other, more common uses in Spanish. Often times, when “does” is used in English, Spanish uses no equivalent word, at all. The first example below shows a use of “hace” to mean “does”. The other examples are very common in Spanish, however, and they do not use a Spanish word for “does”.*

← El equivalente en español de "does" es "hace". Sin embargo, "hace" tiene también otros usos más comunes en español. Muchas veces, cuando "does" se utiliza en Inglés, español utiliza ninguna palabra equivalente, en absoluto. El primer ejemplo muestra un uso de la "hace" que significa "does". Los otros ejemplos son muy comunes en español, sin embargo, y éstos no utilizan una palabra en español para "does".

¿Quién hace la limpieza en tu casa? Mi madre limpia la casa.

(*Who does the cleaning in your house? My mother cleans the house.*)

¿A tu madre le gusta limpiar la casa? (*Does your mother like to clean the house?*)

¿Tu hermano andar en bicicleta? (*Does your brother ride a bicycle?*)

¿Tu amiga ir a la iglesia? (*Does your friend go to church?*)

another otro Se me rompió el lápiz. ¿Puedo tener otro?
(*My pencil broke. Can I have another?*)

well bien ¿Cómo estás? Muy bien, gracias. (*How are you? Very well, thank you.*)

large grande Hay muchas personas en Nueva York. Es una ciudad grande.
(*There are many people in New York. It's a large city.*)

must tener que, deber Tengo que ir a la escuela, porque es el lunes.
(*I must go to school, because it is Monday.*)
Debo ir a la escuela, porque es el lunes.
(*I must go to school, because it is Monday.*)

big grande Hay muchas personas en Nueva York. Es una ciudad grande.
(*There are many people in New York. It's a big city.*)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

even par, igual Dos es un número par. Cuatro es un número par, también.
(*Two is an even number. Four is an even number, also.*)
El resultado del juego es de 1 a 1. El resultado es igual.
(*The score of the game is 1 to 1. The score is even.*)

land tierra, aterrizar La costa es donde el océano se encuentra la tierra.
(*The coast is where the ocean meets the land.*)
¿Dónde va a aterrizar el avión? El avión va a aterrizar en el aeropuerto.
(*Where will the plane land? The plane will land at the airport.*)

different diferente, distinto
Cuando termines este libro, puedes leer algo diferente.
(*When you finish this book, you can read something different.*)
Cuando termines este libro, puedes leer algo distinto.
(*When you finish this book, you can read something different.*)

home casa, hogar ¿Dónde está tu madre? Está en casa.
(*Where is your mother? She is at home.*)
Es tu hogar? Sí, vivo aquí.
(*Is this your home? Yes, I live here.*)

us nos, nosotros
¿Quién les dio los dulces a ustedes? La maestra nos los dio.
(*Who gave you candy? The teacher gave it to us.*)
¿Alguien fue a la fiesta con ustedes? Sí, mi hermano fue con nosotros.
(*Did anyone go to the party with you? Yes, my brother went with us.*)

move mover, mudarse de casa
Estás en mi escritorio. ¿Puedes mover a un otro?
(*You are in my desk. Can you move to another?*)
Mis abuelos viven en México, pero van a mudarse a Bartlesville.
(*My grandparents live in Mexico, but they are going to move to Bartlesville.*)

try tratar, probar
Voy a tratar correr más rápido que mi hermano mayor.
(*I will try to run faster than my big brother.*)
Nunca he tomado el café, pero lo quiero probar.
(*I have never had coffee, but I would like to try it.*)

kind amable, tipo, clase A mí me gusta la maestra. Es muy amable.
(*I like the teacher. She is very kind.*)
¿Cuál tipo de comida te gusta? ¿Comida mexicana? ¿Comida china? ¿Otra?
(*What kind of food do you like? Mexican food? Chinese food? Other?*)
¿Cuál clase de comida te gusta? ¿Comida mexicana? ¿Comida china? ¿Otra?
(*What kind of food do you like? Mexican food? Chinese food? Other?*)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

- hand mano, manecilla Si tienes una pregunta, levanta la mano.
(If you have a question, raise your hand.)
A las 9:00 de la mañana, la manecilla pequeña del reloj señala a 9, y la manecilla grande a 12.
(At 9:00 am, the little hand of the clock points to 9 and the big hand to 12.)
- picture dibujo, fotografía
¿Puedes dibujar un dibujo de un árbol? (Can you draw a picture of a tree?)
¿Puedo sacar un fotografía de tu familia? (Can I take a picture of your family?)
- again de nuevo, otra vez No te oí bien. Dilo de nuevo, por favor.
(I did not hear you well. Say it again, please.)
No te oí bien. Dilo otra vez, por favor.
(I did not hear you well. Say it again, please.)
- were eras, estuviste, etc. Cuando eras joven, viviste en México?
(When you were young, did you live in Mexico?)
No viniste a la escuela ayer. ¿Dónde estuviste?
(You did not come to school yesterday. Where were you?)
- mother madre
Le voy a dar a mi madre un beso y unas flores para el Día de la Madre.
(I will give my mother a kiss and some flowers for Mother's Day.)
- answer contestar, la respuesta
¿Cómo se debe contestar la pregunta “¿cómo estás?”
(How should you answer the question "how are you?")
Normalmente, la respuesta es “muy bien, gracias”.
(Normally, the answer is "very well, thank you.")
- found encontré, encontraste, etc. ¿Encontraste tu libro? Sí, lo encontré.
(Did you find your book? Yes, I found it.)
- day día ¿Cuál día es hoy? Es el lunes. (What day is today? It is Monday.)
- still todavía, quieto
¿Está aquí tu madre? No, todavía no está. Tal vez va a llegar pronto.
(Is your mother here? No, she still is not here. Maybe she will arrive soon.)
La maestra dijo, “Clase, siéntese y esté quieto, por favor”.
(The teacher said, "Class, sit down and be still, please.")
- learn aprender Quiero aprender leer y escribir en la escuela.
(I want to learn to read and write in school.)

High Frequency Words – List B – (approximately 1st grade difficulty)

should debo, debes, etc. Debo estudiar, por eso puedo aprender.
(*I should study, so I can learn.*)
Debes estudiar, por eso puedes aprender.
(*You should study, so you can learn.*)

became me puse, te pusiste, se puso, me convertí, te convertiste, se convirtió, etc.
Mi hermana se puso enferma. Ahora, le duele la cabeza y la garganta.
(*My sister became sick. Now, she has a headache and a sore throat.*)
Anoche era muy fría, y las calles se convirtieron en hielo.
(*Last night was very cold, and the streets became icy.*)

world mundo Cuando crezca, quiero viajar por todo el mundo.
(*When I grow up, I want to travel around the world.*)