

PHONICS

High Frequency Words—List A (approximately 1st grade difficulty)

Scoresheet

2 the
__ of
__ and
__ a
__ to
__ in
__ is
__ you
__ that
__ it

/10

__ at
__ be
__ this
__ have
__ from
__ or
 3 one
__ had
__ by
__ me

/10

__ there.
__ use
__ an
__ each
__ which
__ she
__ do
__ how
__ their
__ if

/10

__ some
 4 her
__ would
__ make
__ like
__ him
__ into
__ time
__ has
__ look

/10

__ my
__ than
__ first
__ water
__ been
call
 5 who
__ because
__ red
__ now

/10

__ he
__ was
__ for
__ on
__ are
__ as
__ with
__ his
they

6 I

/10

__ but
__ not
__ what
__ all
__ were
__ we
__ when
__ your
__ can
__ said

/10

__ will
__ up
 7 other
__ about
__ out
__ many
__ then
__ them
__ these
__ so

/10

__ two
__ more
__ write
__ go
__ see
__ number
 8 no
__ way
__ could
__ people

/10

__ find
__ long
__ down
__ day
__ did
__ get
__ come
__ made
__ may
__ part

/10

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

the	el, la	<u>El</u> gato es blanco. (<i>The <u>cat</u> is white.</i>) <u>La</u> mesa es alta. (<i>The <u>table</u> is tall.</i>)
of	de	Mi padre es miembro <u>de</u> mi familia. (<i>My father is a member <u>of</u> my family.</i>)
and	y	El gato <u>y</u> el perro están aquí. (<i>The <u>cat and</u> the dog are here.</i>)
a	un, una	<u>Un</u> gato está aquí. (<i>A <u>cat</u> is here.</i>) <u>Una</u> mesa está aquí. (<i>A <u>table</u> is here.</i>)
to	a	Voy <u>a</u> la escuela. (<i>I am going <u>to</u> school.</i>)
in	en	Estoy <u>en</u> la escuela. (<i>I am <u>in</u> school.</i>)
is	estar, ser	¿Dónde <u>está</u> el gato? El gato <u>está</u> en mi casa. (<i>Where <u>is</u> the cat? The cat <u>is</u> at my house.</i>) ¿Cómo <u>es</u> la mesa? La mesa <u>es</u> alta. (<i>What <u>is</u> the table like? The table <u>is</u> tall.</i>)
you	tú, usted, ustedes	<u>Tú</u> estás aquí. (<i><u>You</u> are here.</i>) <u>Usted</u> está aquí. (<i><u>You</u> are here.</i>) <u>Ustedes</u> están aquí. (<i><u>You</u> are here.</i>)
that	ese, esa	<u>Ese</u> gato es blanco. (<i><u>That</u> cat is white.</i>) <u>Esa</u> mesa es negra. (<i><u>That</u> table is black.</i>)
it	lo, la	¿Dónde está el gato? <u>Lo</u> vi allá. (<i>Where is the cat? I saw <u>it</u> over there.</i>) ¿Dónde está la mesa? <u>La</u> vi allá. (<i>Where is the table? I saw <u>it</u> over there.</i>)
at	a, en	¿Cuándo cenamos? <u>A</u> las seis. (<i>When will we eat dinner? <u>At</u> six.</i>) ¿Dónde está el gato? <u>En</u> mi casa. (<i>Where is the cat? <u>At</u> my house.</i>)
be	estar, ser	Voy a <u>estar</u> aquí mañana. (<i>I will <u>be</u> here tomorrow.</i>) Voy a <u>ser</u> alta, algún día. (<i>I will <u>be</u> tall, someday.</i>)
this	este, esta	<u>Este</u> gato es blanco. (<i><u>This</u> cat is white.</i>) <u>Esta</u> mesa es alta. (<i><u>This</u> table is high.</i>)
have	tener	Yo <u>tengo</u> un gato. (<i>I <u>have</u> a cat.</i>) Tú <u> tienes</u> un perro. (<i>You <u>have</u> a dog.</i>)
from	de, desde	Soy <u>de</u> México. (<i>I am <u>from</u> Mexico.</i>) Yo viví allá <u>desde</u> yo nací. (<i>I lived there <u>from</u> when I was born.</i>)
or	o	Yo quiero un gato <u>o</u> un perro, pero no ambos. (<i>I want a cat <u>or</u> a dog, but not both.</i>)

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

one	uno	¿Cuántos años tiene tu hermano menor? Él tiene <u>uno</u> . (How old is your little brother? He is <u>one</u> .)
had	tuve, tuviste, tuvo, etc.	Cuando yo era joven, <u>tuve</u> un gato. (When I was young, I <u>had</u> a cat.) Cuando tú eras joven, <u>tuviste</u> un perro. (When you were young, you <u>had</u> a dog.) Cuando él era joven, <u>tuvo</u> un pájaro. (When he was young, he <u>had</u> a bird.)
by	por, al lado de	Yo voy a la escuela <u>por</u> autobús. (I go to school <u>by</u> bus.) Yo siento <u>al lado de</u> la ventana. (I sit <u>by</u> the window.)
me	me, mí	Él <u>me</u> habla. (He talks to <u>me</u> .) Lo hizo él para <u>mí</u> . (He did it for <u>me</u> .)
there	allí, allá	El gato está <u>allí</u> , al lado de la ventana. (The cat is <u>there</u> , by the window.) La escuela está <u>allá</u> , al lado de la iglesia. (The school is over <u>there</u> , by the church.)
use	usar	Yo <u>uso</u> un lápiz para escribir. (I <u>use</u> a pencil to write.) Tú <u>usas</u> un bolígrafo. (You <u>use</u> a pen.)
an	un, una	Yo vivo en <u>un</u> apartamento. (I live in <u>an</u> apartment.) Tú comes <u>una</u> manzana. (You eat <u>an</u> apple.)
each	cada	Yo leo <u>cada</u> día. (I read <u>each</u> day.)
which	cuál	¿ <u>Cuál</u> libro quieres leer? (<u>Which</u> book do you want to read?)
she	ella	<u>Ella</u> quiere un gato blanco. (<u>She</u> wants a white cat.)
do	hacer	¿Qué quieres <u>hacer</u> ? (What do you want to <u>do</u> ?)
how	cómo	¿ <u>Cómo</u> haces eso? (<u>How</u> do you do that?)
their	su, sus	El gato pertenece a Ana y María. Este es <u>su</u> gato. (The cat belongs to Ana and María. This is <u>their</u> cat.) Los gatos pertenecen a Ana y María. Estos son <u>sus</u> gatos. (The cats belong to Ana and María. These are <u>their</u> cats.)
if	si	<u>Si</u> quieres leer el libro, lo puedes. (<u>If</u> you want to read the book, you can.)
some	alguno, alguna, algunos, algunas	Tengo <u>algunos</u> gatos. (I have <u>some</u> cats.)

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

her	su, sus	El gato pertenece a Ana. Este es <u>su</u> gato. (<i>The cat belongs to Ana. This is <u>her</u> cat.</i>) Los gatos pertenecen a Ana. Estos son <u>sus</u> gatos. (<i>The cats belong to Ana. These are <u>her</u> cats.</i>)
would		gustaría, iría, sería, haría, etc. Me <u>gustaría</u> tener un gato. (<i>I <u>would like</u> to have a cat.</i>) Yo <u>iría</u> a la escuela, si no estuviera enfermo. (<i>I <u>would go</u> to school, if I were not sick.</i>) Yo <u>sería</u> más alta, si pudiera. (<i>I <u>would be</u> taller, if I could.</i>) Yo <u>haría</u> ir a Florida, si pudiera. (<i>I <u>would</u> go to Florida, if I could.</i>)
make	hacer	¿Cómo <u>hacer</u> dulces? (<i>How do you <u>make</u> candy?</i>)
like	gustar, como	Me <u>gusta</u> el helado. (<i>I <u>like</u> ice cream.</i>) Hace frío afuera hoy, <u>como</u> el hielo. (<i>It is cold outside today, <u>like</u> ice.</i>)
him	él	Yo fui con <u>él</u> . (<i>I went with <u>him</u>.</i>)
into	en	Yo entré <u>en</u> la casa. (<i>I went <u>into</u> the house.</i>)
time	tiempo, hora, vez	No tengo <u>tiempo</u> para jugar. (<i>I do not have <u>time</u> to play.</i>) ¿Qué <u>hora</u> es? (<i>What <u>time</u> is it?</i>) Yo jugué el fútbol una <u>vez</u> . (<i>I played soccer one <u>time</u>.</i>)
has	tiene (tener)	Él <u>tiene</u> un pájaro. (<i>He <u>has</u> a bird.</i>)
look	mirar	Voy a <u>mirar</u> al gato. (<i>I will <u>look</u> at the cat.</i>)
my	mío	El gato pertenece a mí. Es gato <u>mío</u> . (<i>The cat belongs to me. It is <u>my</u> cat.</i>)
than	que, de	Tú tienes más helado <u>que</u> yo. (<i>You have more ice cream <u>than</u> I.</i>) Dos es más <u>de</u> uno. (<i>Two is more <u>than</u> one.</i>)
first	primero, primera	Voy a leer el capítulo <u>primero</u> , por <u>primera</u> vez. (<i>I will read the <u>first</u> chapter, for the <u>first</u> time.</i>)
water	agua	Me gusta tomar <u>agua</u> . (<i>I like to drink <u>water</u>.</i>)
been	estado (estar)	¿Dónde has <u>estado</u> ? He <u>estado</u> en la escuela. (<i>Where have you <u>been</u>? I have <u>been</u> at school.</i>)
call	llamar	Voy a <u>llamar</u> a mi padre por teléfono. (<i>I will <u>call</u> my father on the telephone.</i>)

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

who	quién	¿ <u>Quién</u> es ese hombre? Es mi padre. (<i>Who is that man? It is my father.</i>)
because	porque	Me gusta el helado, <u>porque</u> es dulce. (<i>I like ice cream, because it is sweet.</i>)
red	rojo, roja	Ese pájaro es <u>rojo</u> . (<i>That bird is red.</i>) Esa camisa es <u>roja</u> . (<i>That shirt is red.</i>)
now	ahora	Lee el libro <u>ahora</u> , por favor. (<i>Read the book now, please.</i>)
he	él	<u>Él</u> quiere un gato blanco. (<i>He wants a white cat.</i>)
was	estuve, estuvo, era	Yo <u>estuve</u> en la escuela ayer. (<i>I was in school yesterday.</i>) Él <u>estuvo</u> en la escuela ayer. (<i>He was in school yesterday.</i>) Cuando yo <u>era</u> joven, vivía en México. (<i>When I was young, I lived in Mexico.</i>)
for	para, por	Este regalo es <u>para</u> ti. (<i>This gift is for you.</i>) Gracias <u>por</u> tú ayuda. (<i>Thank you for your help.</i>)
on	en, sobre, encima de	La comida está <u>en</u> la mesa. (<i>The food is on the table.</i>) La comida está <u>sobre</u> la mesa. (<i>The food is on the table.</i>) La comida está <u>encima de</u> la mesa. (<i>The food is on the table.</i>)
are	estás, está, eres, es, etc.	Tú <u>estás</u> jugando. (<i>You are playing.</i>) Usted <u>está</u> jugando. (<i>You are playing.</i>) Tú <u>eres</u> de México. (<i>You are from Mexico.</i>) Usted <u>es</u> de México. (<i>You are from Mexico.</i>)
as	tan, tanto	Este gato es <u>tan</u> grande como ese perro. (<i>This cat is as big as that dog.</i>) Este gato juega <u>tanto</u> como ese perro. (<i>This cat plays as much as that dog.</i>)
with	con	Este gato juega <u>con</u> ese perro. (<i>This cat plays with that dog.</i>)
his	su, sus	El gato pertenece a Juan. Este es <u>su</u> gato. (<i>The cat belongs to Juan. This is his cat.</i>) Los gatos pertenecen a Juan. Estos son <u>sus</u> gatos. (<i>The cats belong to Juan. These are his cats.</i>)
they	ellos, ellas	Juan y Roberto todavía no están aquí. <u>Ellos</u> están tarde. (<i>Juan and Roberto are not here yet. They are late.</i>) Ana y María todavía no están aquí. <u>Ellas</u> están tarde. (<i>Ana and María are not here yet. They are late.</i>)

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

I	yo	<u>Yo</u> tengo un gato. (<i>I have a cat.</i>)
but	pero, sino	Yo quiero ese pájaro, <u>pero</u> mis padres no lo quieren. (<i>I want that bird, <u>but</u> my parents do not want it.</i>) Yo puedo tener cualquiera mascota, <u>sino</u> un pájaro. (<i>I can have any pet, <u>but</u> a bird.</i>)
not	no	<u>No</u> soy tu hermana. (<i>I am <u>not</u> your sister.</i>)
what	qué	¿ <u>Qué</u> dijiste? (<i><u>What</u> did you say?</i>)
all	todo	Él es ruidoso. ¡Habla <u>todo</u> el tiempo! (<i>He is noisy. He talks <u>all</u> the time!</i>)
were	estuviste, estuvo, eras, era, etc.	Tú <u>estuviste</u> en la escuela ayer. (<i>You <u>were</u> in school yesterday.</i>) Usted <u>estuvo</u> en la escuela ayer. (<i>You <u>were</u> in school yesterday.</i>) Cuando tú <u>eras</u> joven, vivías en México. (<i>When you <u>were</u> young, you lived in Mexico.</i>) Cuando usted <u>era</u> joven, vivía en México. (<i>When you <u>were</u> young, you lived in Mexico.</i>)
we	nosotros	<u>Nosotros</u> tenemos un gato. (<i><u>We</u> have a cat.</i>)
when	cuando	<u>Cuando</u> tú eras joven, vivías en México. (<i><u>When</u> you were young, you lived in Mexico.</i>)
your	tu, tus, su, sus	¿Es este <u>tu</u> libro? (<i>Is this <u>your</u> book?</i>) ¿Son estos <u>tus</u> libros? (<i>Are these <u>your</u> books?</i>) ¿Es este <u>su</u> libro? (<i>Is this <u>your</u> book?</i>) ¿Son estos <u>sus</u> libros? (<i>Are these <u>your</u> books?</i>)
can	puedo, puedes, etc.	Mi mamá me dijo que yo <u>puedo</u> tener un gato. (<i>My mom told me that I <u>can</u> have a cat.</i>) Tu padre te dijo que tú <u>puedes</u> tener un gato. (<i>Your father told you that you <u>can</u> have a cat.</i>)
said	dice, dijiste, etc.	Yo <u>dice</u> que tú puedes comer esa manzana. (<i>I <u>said</u> that you can eat that apple.</i>) Tú <u>dijiste</u> que yo puedo comer este plátano. (<i>You <u>said</u> that I can eat this banana.</i>)
will	voy, vas, etc.	Yo <u>voy</u> a leer el libro. (<i>I <u>will</u> read the book.</i>) Tú <u>vas</u> a leer el libro. (<i>You <u>will</u> read the book.</i>)
up	arriba	Yo voy a ir <u>arriba</u> las escaleras. (<i>I will go <u>up</u> the stairs.</i>)

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

other	otro	A mí no me gusta el gato negro. Yo quiero el <u>otro</u> gato. (<i>I do not like the black cat. I want the <u>other</u> cat.</i>)
about	acerca de, sobre	Dime <u>acerca de</u> el libro, por favor. (<i>Tell me <u>about</u> the book, please.</i>) La escuela empieza <u>sobre</u> las nueve. (<i>School begins at <u>about</u> nine o'clock.</i>)
out	fuera	Tomé el gato <u>fuera</u> de la casa. (<i>I took the cat <u>out</u> of the house.</i>)
many	muchos	Yo tengo <u>muchos</u> libros. (<i>I have <u>many</u> books.</i>)
then	luego, entonces	Yo voy a la escuela, <u>luego</u> voy a casa. (<i>I go to school, <u>then</u> I go home.</i>) Yo voy a leer el libro, <u>entonces</u> voy a darlo a ti. (<i>I will read the book, <u>then</u> I will give it to you.</i>)
them	las, los, ellos, ellas	¿Fuiste a la iglesia con tus padres? Sí, yo fui con <u>ellos</u> . (<i>Did you go to church with your parents? Yes, I went with <u>them</u>.</i>) ¿Fuiste a la iglesia con Ana y María? Sí, yo fui con <u>ellas</u> . (<i>Did you go to church with Ana and María? Yes, I went with <u>them</u>.</i>) ¿Ves a los gatos? Sí, <u>los</u> veo. (<i>Do you see the cats? Yes, I see <u>them</u>.</i>) ¿Ves a las mesas? Sí, <u>las</u> veo. (<i>Do you see the tables? Yes, I see <u>them</u>.</i>)
these	estos, estas	<u>Estos</u> son gatos. (<i><u>These</u> are cats.</i>) <u>Estas</u> son mesas. (<i><u>These</u> are tables.</i>)
so	así, tan, tanto	Estudia, <u>así</u> vas a aprender. (<i>Study, <u>so</u> you will learn.</i>) Él no es <u>tan</u> alto como ella. (<i>He is not <u>so</u> tall as she is.</i>) No hablas <u>tanto</u> , por favor. (<i>Do not talk <u>so</u> much, please.</i>)
two	dos	Tengo <u>dos</u> gatos. (<i>I have <u>two</u> cats.</i>)
more	más	Quiero <u>más</u> gatos. (<i>I want <u>more</u> cats.</i>)
write	escribir	Yo <u>escribo</u> bien. (<i>I <u>write</u> well.</i>) Tú <u>escribes</u> bien. (<i>You <u>write</u> well.</i>)
go	ir (voy, va, etc.)	Yo <u>voy</u> a la escuela. (<i>I <u>go</u> to school.</i>) Tú <u>vas</u> a la escuela. (<i>You <u>go</u> to school.</i>)
see	ver	Yo <u>veo</u> el gato. (<i>I <u>see</u> the cat.</i>) Tú <u>ves</u> el perro. (<i>You <u>see</u> the dog.</i>)
number	número	¿Cuál es tu <u>número</u> de teléfono? (<i>What is your telephone <u>number</u>?</i>)

High Frequency Words – List A – (approximately 1st grade difficulty)

no	no	¿Tienes un gato verde? <u>No</u> . ¡No seas tonto! (<i>Do you have a green cat? <u>No</u>. Don't be silly!</i>)
way	camino, modo, manera	¿Sabes el <u>camino</u> a la escuela? (<i>Do you know the <u>way</u> to school?</i>) Este es cómo yo hago un sándwich. ¿Sabes otro <u>modo</u> ? (<i>This is how I make a sandwich. Do you know another <u>way</u>?</i>) Este es cómo yo hago un sándwich. ¿Sabes otra <u>manera</u> ? (<i>This is how I make a sandwich. Do you know another <u>way</u>?</i>)
could	podría, podrías, etc.	Yo <u>podría</u> leer este libro, si yo lo quería. (<i>I <u>could</u> read this book, if I wanted.</i>) Tú <u>podrías</u> leer este libro, si lo querías. (<i>You <u>could</u> read this book, if you wanted.</i>)
people	gente	¿Conoces a esa <u>gente</u> ? (<i>Do you know those <u>people</u>?</i>)
find	encontrar	No puedo <u>encontrar</u> el libro. (<i>I can not <u>find</u> the book.</i>)
long	largo	Es un <u>largo</u> camino a la escuela. ¡Es casi cinco millas! (<i>It is a <u>long</u> way to school. It is almost five miles!</i>)
down	abajo	El libro está <u>abajo</u> en el suelo. (<i>The book is <u>down</u> on the floor.</i>)
day	día	¿Cuál <u>día</u> es hoy? (<i>What <u>day</u> is today?</i>)
did	hice, hiciste, etc.	¿Quién abrió la puerta? Lo <u>hice</u> . (<i>Who opened the door? I <u>did</u> it.</i>) ¿Lo <u>hiciste</u> , también? (<i><u>Did</u> you do it, too?</i>)
get	recibir, obtener	¿Vas a <u>recibir</u> un regalo para tu cumpleaños? (<i>Will you <u>get</u> a gift for your birthday?</i>) ¿Tu familia va a <u>obtener</u> un gato como mascota? (<i>Will your family <u>get</u> a cat as a pet?</i>)
come	venir	¿Vas a <u>venir</u> a la fiesta? (<i>Will you <u>come</u> to the party?</i>)
made	hice, hiciste, etc.	Yo <u>hice</u> este pastel. <u>Hiciste</u> tú el otro, ¿verdad? (<i>I <u>made</u> this cake. You <u>made</u> the other, correct?</i>)
may	puedo, puedes, etc.	¿ <u>Puedo</u> sentarme? Sí, lo <u>puedes</u> . (<i><u>May</u> I sit down? Yes, you <u>may</u>.</i>)
part	parte	No quiero el pastel entero. ¿Puedo tener una <u>parte</u> de el? (<i>I do not want all of the cake. <u>May</u> I have a <u>part</u> of it?</i>)